


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

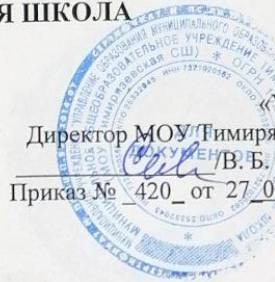
Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е. Н./

« 27 » 08 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Тимирязевской СШ
 /В. Б. Селиванова/
Приказ № 420 от 27.08.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): иностранный язык (английский)

Класс (параллель): 6

Уровень общего образования: основное общее

ФИО учителя: Кузьмина Гульнара Рафаильевна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год


Количество часов по учебному плану: 102

Планирование составлено на основе:

- **Программы:** В. Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М: Просвещение, 2018.
- **УМК:** Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский язык: Английский в фокусе – учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 г.

Рабочую программу составила учитель

иностранного языка

 /Г.Р.Кузьмина/

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.
2. Основной образовательной программой ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021)

Авторской рабочей программы В. Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М: Просвещение, 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе». Учебник: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Данный учебник выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями

Цели изучения предмета:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

Задачи предмета:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран и языке как основе национального самосознания;
- развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности;
- учёт психологических и возрастных особенностей обучаемых;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2021-2022 учебный год на изучение иностранного языка (английский язык) в 6 классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающегося, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

Познавательные:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Говорение: Уметь вести диалоги этикетного характера диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Объем диалога – от 3 реплик (5–7 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 1,5–2 мин (5 класс)

Уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз. Объем монологического высказывания–8–10фраз(5–7 классы).

Слушание (аудирование). Уметь воспринимать на слух с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин. с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых

явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин; с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение. Уметь читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письмо и письменная речь. Уметь писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение). Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений

Лексическая сторона речи. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка, знать основные способы словообразования: аффиксация: глаголов *-dis-* (*disagree*), *-mis-* (*misunderstand*), *-re-* (*rewrite*); *ize/ise* (*revise*); существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/-ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*); прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*); *-y* (*busy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*); *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*); наречий *-ly* (*usually*); числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*) словосложение: существительное + существительное (*peacemaker*); прилагательное + прилагательное (*well-known*); прилагательное + существительное (*blackboard*); местоимение + существительное (*self-respect*); конверсия: образование существительных от неопределенной формы глагола (*to play – play*); образование прилагательных от существительных (*cold – coldwinter*). Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*). Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*). Сложносочиненные предложения с союзными союзами *and, but, or* Сложноподчиненные предложения союзами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so* Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени союзами *for, since, during*; цели союзом *so, that*; условия союзом *unless*;

определительными союзами who, which, that. Сложноподчиненные предложения союзами whoever, whatever, however, whenever, все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous). Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме. Предложения конструкции as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor. Конструкция to be going to (для выражения будущего действия). Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy. Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something. Конструкция She seems to be a good friend.

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past). Инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. Глаголы в видовременных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive). Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need). Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Причастия настоящего и прошедшего времени. Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций. Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения. Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями). Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции прилагательного (art gallery). Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least). Личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределенные местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc.). Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high). Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc. Числительные для обозначения дат и больших чисел.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание курса учебного предмета, курса

Модуль 1 Кто есть кто (11 часов)

Члены семьи. Притяжательный падеж. Ты кто. Притяжательные местоимения.

Моя страна. Культурный уголок. Соединенное Королевство.

Использование английского языка. Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы. Расширенное чтение: География. Земля.

Входная контрольная работа (№1).

Проверочная работа по теме «Семья».

Спотлайт в России 1. Жизнь в Москве.

Модуль 2. Вот и мы. (10 часов)

Счастливое время. Предлоги. У меня дома. Мой микрорайон. Культурный уголок. Знаменитые улицы. Использование английского языка. Служба помощи. Расширенное чтение: Математика. Масштабирование местности.

Проверочная работа по теме «Это мы».

Контрольная работа № 2 по теме: Всё, что меня окружает.

Спотлайт в России 2. Дачи. (10 часов)

Модуль 3. Поехали! (10 часов)

Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение. В движении. Модальный глагол can. С ветерком. Культурный уголок. Виды транспорта в Лондоне. Использование английского языка. Как пройти ...? Запрос/Указание направления. Расширенное чтение: Что означает красный цвет?

Проверочная работа по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки».

Спотлайт в России 3. Метро.

Модуль 4. День за днём. (10 часов)

День и ночь – сутки прочь. Простое настоящее время. Как на счет..? Простое настоящее время. Краткие ответы. Мой любимый день. Культурный уголок Жизнь подростков в Великобритании. Использование английского языка. Назначение/ Отмена встречи. Расширенное чтение: (Математика) Вычеркиваем числа.

Проверочная работа по теме «День школьника: школа, досуг».

Спотлайт в России 4. Привет!

Модуль 5. Праздники. (10 часов)

Время праздников. Настоящее продолженное время. Отпразднуем! Настоящее продолженное время.(вопросы и отрицания). Особые дни. Культурный уголок Шотландские игры. Использование английского языка. Как заказать цветы. Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье.

Проверочная работа по теме «Праздники».

Спотлайт в России 5. Белые ночи.

Модуль 6. На досуге. (10 часов)

Свободное время Сложные существительные. Игра начата! Настоящее простое и настоящее продолженное время. Скоротаем время! Культурный уголок. Настольные игры. Использование английского языка. Покупка подарка. Расширенное чтение: (Дизайн и Технология). Кукольный театр. Спотлайт в России 6. Свободное время.

Контрольная работа №3 по теме Свободное время

Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10 часов)

В прошлом. Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Дух Хэллоуина. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Они были первыми. Культурный уголок. Стальной человек. Использование английского языка. В бюро находок. Расширенное чтение: (История). Играя в прошлое.

Проверочная работа по теме « Вчера, сегодня, завтра».

Спотлайт в России 7. Национальная гордость.

Модуль 8. Правила и инструкции (10 часов)

Таковы правила. Модальные глаголы must, can А давай ...? Степени сравнения прилагательных. Домашние правила. Культурный уголок. Вершины мира. Использование английского языка. Заказ билетов в театр. Расширенное чтение: (Социология). Чисто ли в твоём микрорайоне?

Проверочная работа по теме «Правила и инструкции».

Спотлайт в России 8. Московский зоопарк.

Модуль 9. Еда и прохладительные напитки (10 часов)

Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Что в меню? Настоящее простое и настоящее продолженное время. Давайте готовить! Культурный уголок. Кафе и закусочные в Великобритании. Использование английского языка. Заказ столика в ресторане. Расширенное чтение: (Технология питания) Кулинария.

Проверочная работа по теме «Еда и напитки».

Спотлайт в России 9. Грибы.

Модуль 10. Каникулы (11 часов)

Планы на каникулы. Структура going to. Какая погода? Будущее продолженное время, структура going to. Выходные с удовольствием.

Итоговая контрольная работа за год (№4)

Культурный уголок. В Эдинбург на каникулы. Использование английского языка. Бронирование номера в гостинице. Расширенное чтение: (География). Пляжи. Спотлайт в России 10. Сочи.

Тематическое планирование

№ раздела, темы п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Кто есть кто	11 ч	Входная контрольная работа (№ 1)
2	Вот и мы!	10 ч	Контрольная работа № 2
3	Поехали!	10 ч	
4	День за днем.	10 ч	
5	Праздники	10 ч	
6	На досуге.	10 ч	Контрольная работа № 3
7	Вчера, сегодня, завтра.	10 ч	
8	Правила и инструкции.	10 ч	
9	Еда и прохладительные напитки	10 ч.	
10	Каникулы.	11 ч.	Итоговая контрольная работа (№ 4)
Итого: 102 часа		98 часов	4 часа

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректиров ки
Раздел 1 Кто есть кто (11 часов)						
1	1.1	Члены семьи.	1	01.09.21		
2	1.2	Притяжательный падеж.	1	03.09.21		
3	1.3	Ты кто.	1	06.09.21		
4	1.4	Притяжательные местоимения.	1	08.09.21		
5	1.5	Моя страна.	1	10.09.21		
6	1.6	Культурный уголок. Соединенное Королевство.	1	13.09.21		
7	1.7	Использование английского языка Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы.	1	15.09.21		
8	1.8	Расширенное чтение: География. Земля.	1	17.09.21		
9	1.9	Входная контрольная работа (№1).	1	20.09.21		
10	1.10	Проверочная работа по теме «Семья».	1	22.09.21		
11	1.11	Спотлайт в России 1. Жизнь в Москве.	1	24.09.21		
Раздел 2 Вот и мы! (10 часов)						
12	2.1	Счастливое время.	1	27.09.21		
13	2.2	Предлоги.	1	29.09.21		
14	2.3	У меня дома.	1	01.10.21		
15	2.4	Мой микрорайон.	1	04.10.21		
16	2.5	Культурный уголок. Знаменитые улицы.	1	06.10.21		
17	2.6	Использование английского языка. Служба помощи.	1	08.10.21		
18	2.7	Расширенное чтение: Математика. Масштабирование местности.	1	18.10.21		
19	2.8	Проверочная работа по теме «Это мы».	1	20.10.21		
20	2.9	Контрольная работа № 2 по теме: Всё, что меня окружает.	1	22.10.21		
21	2.10	Спотлайт в России 2. Дачи.	1	25.10.21		
Раздел 3 Поехали! (10 часов)						
22	3.1	Безопасность на дорогах.	1	27.10.21		
23	3.2	Повелительное наклонение.	1	29.10.21		
24	3.3	В движении.	1	01.10.21		
25	3.4	Модальный глагол can.	1	03.11.21		

26	3.5	С ветерком.	1	05.11.21		
27	3.6	Культурный уголок. Виды транспорта в Лондоне.	1	08.11.21		
28	3.7	Использование английского языка. Как пройти ...? Запрос/Указание направления.	1	10.11.21		
29	3.8	Расширенное чтение: Что означает красный цвет?	1	12.11.21		
30	3.9	Проверочная работа по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки».	1	15.11.21		
31	3.10	Спотлайт в России 3. Метро.	1	17.11.21		
Раздел 4 день за днём. (10 часов)						
32	4.1	День и ночь – сутки прочь.	1	19.11.21		
33	4.2	Простое настоящее время.	1	29.11.21		
34	4.3	Как на счет..?	1	01.12.21		
35	4.4	Простое настоящее время. Краткие ответы.	1	03.12.21		
36	4.5	Мой любимый день.	1	06.12.21		
37	4.6	Культурный уголок Жизнь подростков в Великобритании.	1	08.12.21		
38	4.7	Использование английского языка. Назначение/ Отмена встречи.	1	10.12.21		
39	4.8	Расширенное чтение: (Математика) Вычеркиваем числа.	1	13.12.21		
40	4.9	Проверочная работа по теме «День школьника: школа, досуг».	1	15.12.21		
41	4.10	Спотлайт в России 4. Привет!	1	17.12.21		
Раздел 5 Праздники. (10 часов)						
42	5.1	Время праздников.	1	20.12.21		
43	5.2	Настоящее продолженное время.	1	22.12.21		
44	5.3	Отпразднуем!	1	24.12.21		
45	5.4	Настоящее продолженное время.(вопросы и отрицания).	1	27.12.21		
46	5.5	Особые дни.	1	29.12.21		
47	5.6	Культурный уголок Шотландские игры.	1	10.01.22		
48	5.7	Использование английского языка. Как заказать цветы.	1	12.01.22		
49	5.8	Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье.	1	14.01.22		
50	5.9	Проверочная работа по теме	1	17.01.22		

		«Праздники».				
51	5.10	Спотлайт в России 5. Белые ночи.	1	19.01.22		
Раздел 6 На досуге (10 часов)						
52	6.1	Свободное время	1	21.01.22		
53	6.2	Сложные существительные.	1	24.01.22		
54	6.3	Игра начата!	1	26.01.22		
55	6.4	Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	28.01.22		
56	6.5	Скоротаем время!	1	31.01.22		
57	6.6	Культурный уголок. Настольные игры.	1	02.02.22		
58	6.7	Использование английского языка. Покупка подарка.	1	04.02.22		
59	6.8	Расширенное чтение: (Дизайн и Технология). Кукольный театр.	1	07.02.22		
60	6.9	Спотлайт в России 6. Свободное время.	1	09.02.22		
61	6.10	Контрольная работа №3 по теме Свободное время	1	11.02.22		
Раздел 7 Вчера, сегодня, завтра. (10 часов)						
62	7.1	В прошлом.	1	14.02.22		
63	7.2	Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	1	16.02.22		
64	7.3	Дух Хэллоуина.	1	18.02.22		
65	7.4	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	1	28.02.22		
66	7.5	Они были первыми.	1	02.03.22		
67	7.6	Культурный уголок. Стальной человек.	1	04.03.22		
68	7.7	Использование английского языка. В бюро находок.	1	07.03.22		
69	7.8	Расширенное чтение: (История). Играя в прошлое.	1	09.03.22		
70	7.9	Проверочная работа по теме «Вчера, сегодня, завтра».	1	11.03.22		
71	7.10	Спотлайт в России 7. Национальная гордость.	1	14.03.22		
Раздел 8 Правила и инструкции (10 часов)						
72	8.1	Таковы правила.	1	16.03.22		
73	8.2	Модальные глаголы must,can	1	18.03.22		
74	8.3	А давай ...?	1	21.03.22		
75	8.4	Степени сравнения прилагательных.	1	23.03.22		
76	8.5	Домашние правила.	1	25.03.22		
77	8.6	Культурный уголок. Вершины мира.	1	28.03.22		
78	8.7	Использование английского	1	30.03.22		

		языка. Заказ билетов в театр.				
79	8.8	Расширенное чтение: (Социология). Чисто ли в твоем микрорайоне?	1	01.04.22		
80	8.9	Проверочная работа по теме «Правила и инструкции».	1	04.04.22		
81	8.10	Спотлайт в России 8. Московский зоопарк.	1	06.04.22		
Раздел 9 Еда и прохладительные напитки (10 часов)						
82	9.1	Еда и напитки.	1	08.04.22		
83	9.2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	18.04.22		
84	9.3	Что в меню?	1	20.04.22		
85	9.4	Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	22.04.22		
86	9.5	Давайте готовить!	1	25.04.22		
87	9.6	Культурный уголок. Кафе и закусочные в Великобритании.	1	27.04.22		
88	9.7	Использование английского языка. Заказ столика в ресторане.	1	29.04.22		
89	9.8	Расширенное чтение: (Технология питания) Кулинария.	1	02.05.22		
90	9.9	Проверочная работа по теме «Еда и напитки».	1	04.05.22		
91	9.10	Спотлайт в России 9. Грибы.	1	06.05.22		
Раздел 10 Каникулы (11 часов)						
92	10.1	Планы на каникулы.	1	09.05.22		
93	10.2	Структура going to.	1	11.05.22		
94	10.3	Какая погода?	1	13.05.22		
95	10.4	Будущее продолженное время, структура going to.	1	16.05.22		
96	10.5	Выходные с удовольствием.	1	18.05.22		
97	10.6	Итоговая контрольная работа за год (№4)	1	20.05.22		
98	10.7	Культурный уголок. В Эдинбург на каникулы.	1	23.05.22		
99	10.8	Использование английского языка. Бронирование номера в гостинице.	1	25.05.22		
100	10.9	Расширенное чтение: (География). Пляжи.	1	27.05.22		
101	10.10	Спотлайт в России 10. Сочи.	1	30.05.22		
102	10.11	Обобщающее повторение	1			

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет английский язык

Класс 6_

Учитель Кузьмина Г.Р.

2021-2022[illegible]