


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е. Н./

« 27 » 08 2021 года



«Утверждаю»

Директор

МОУ Тимирязевской СШ

 /В. Б. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название программы, внеурочной деятельности, направление:

«Финансовая грамотность», социальное направление

Срок реализации программы: 1 год

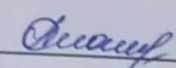
Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Ананичева Наталья Владимировна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Класс: 8

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила  /Н. В. Ананичева/
подпись расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» социального направления предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ
- Финансовая грамотность: Учебная программа. 8-9 классы. oboeobrazovat.org/ Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. – М.: ВАКО, 2018-60с.

Актуальность. Содержание программы «Финансовая грамотность» направлена на формирование умений и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. А так же данная программа предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от применяемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Цели и задачи программы

Целью данной программы является:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на 34 часа 2021-2022 учебного года.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» являются:

Личностные результаты:

- сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- сформировать готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- сформировать готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- развить заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Программа разработана в соответствии с требованиями внеурочной деятельности, обозначенными в федеральных государственных стандартах нового поколения, и позволяет добиваться следующих результатов освоения программы данного курса:

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 час).

Беседа «как добиться финансового благосостояния» с элементами игры.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Познавательная беседа о происхождение денег. Викторина и просмотр презентаций по темам занятий. Что может происходить с деньгами и их влияние на семейный бюджет. Сюжетно- ролевые познавательные игры.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Познавательная беседа «Для чего нужны финансовые организации» Практическая работа «Разработка финансового планирования семейного бюджета». Интерактивная беседа «Как увеличить семейные доходы». Работа с сайтом Ваши финансы. Викторины, сквороды, ребусы по темам раздела.

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов).

Познавательная беседа «Что такое особые жизненные ситуации» Ролевая игра «Особые жизненные ситуации». Круглый стол- чем поможет страхование. Беседа и просмотр видеоматериала по теме «Финансовые риски».

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Дискуссия «Что такое банк и чем он может быть полезен». Аналитическая работа «Польза и риски банковских карт». Деловая игра «Как создать свое дело». Познавательная беседа «Валютный рынок», Деловая игра « Игра на валютном рынке».

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Беседа « Что такое налоги и зачем их платить». Видеоматериалы « Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд». Мини- исследование « Налоги в Древнем мире», познавательная игра «Портфель инвестиций».

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- дискуссия;
- деловая игра;
- практическая работа;
- ролевая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- интерактивная беседа;
- методы диалога ;
- игровые методы;
- решение задач с элементарными денежными расчётами;
- мини-исследования;

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	0	1
2	Управление денежными средствами семьи	4	4	8
3	Способы повышения семейного благосостояния	3	3	6
4	Риски в мире денег	3	3	6
5	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	4	8
6	Человек и государство: как они взаимодействуют	3	2	5
	Итого	18	16	34

**Календарно - тематическое планирование
«Финансовая грамотность» 8 класс**

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Формы проведения занятий	Дата	
				план	факт
Вводное занятие. (1час)					
1	«Как добиться финансового благосостояния»	1	Познавательная беседа с элементами игры	07.09	
Управление денежными средствами семьи (8 часов)					
2	Деньги: что это такое	1	Познавательная беседа о происхождение денег. Викторина	14.09	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Круглый стол, дискуссия, просмотр видеоматериала	21.09	
4	Какие бывают источники доходов	1	Познавательная беседа, игра	28.09	
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Сюжетно- ролевая познавательные игра	05.10	
6-7	Как контролировать семейные расходы и для чего это делать	2	Беседа, практическая работа.	19.10 26.10	
8	Семейный бюджет и как его построить	1	Беседа, практическая работа	02.11	
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Познавательная беседа, игра	09.11	
Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)					
10	Для чего нужны финансовые организации	1	Познавательная беседа	16.11	
11	Как увеличить семейных доход с помощью финансовых организаций	1	Интерактивная беседа, финансовые ребусы.	30.11	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Работа с сайтом Ваши финансы. Викторина.	07.12	
13-15	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	3	Практическая работа «Разработка финансового планирования семейного бюджета».	14.12 21.12 28.12	
Риски в мире денег (6 часов)					
16-17	Особые жизненные ситуации	2	Познавательная беседа, ролевая игра	11.01 18.01	
18	Чем поможет страхование	1	Круглый стол	25.01	

19	Какие бывают финансовые риски	1	Беседа и просмотр видеоматериала.	01.02	
20-21	Что такое финансовые пирамиды	2	Познавательная беседа, мини-исследование.	08.02 15.02	
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)					
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Дискуссия	01.03	
23	Польза и риски банковских карт	1	Аналитическая работа	08.03	
24	Что такое бизнес	1	Познавательная беседа	15.03	
25	Как создать свое дело	1	Деловая игра	22.03	
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Познавательная беседа	29.03	
27-28	Модно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	Деловая игра. Круглый стол	05.04 19.04	
Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)					
29	Что такое налоги и зачем их платить	1	Познавательная беседа, игра	26.04	
30	Какие налоги мы платим	1	Беседа, мини-исследование «Налоги в Древнем мире»	17.05	
31-33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	3	Просмотр видеоматериалов : пенсия, пенсионный фонд, пенсионная система	24.05	
34	Обобщающее занятие	1	Круглый стол, беседа с элементами игры	31.05	
	Итого	34			

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность: « Финансовая грамотность»

Класс : 8 класс

Учитель: Ананичева Н.В

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		