


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е. Н./

« 27 » 08 2021 года



«Утверждаю»

Директор

МОУ Тимирязевской СШ

 /В. Б. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08. 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название программы внеурочной деятельности, направление:

«Финансовая грамотность», социальное направление

Срок реализации программы: 1 год

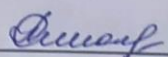
Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Ананичева Наталья Владимировна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Класс: 7А

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила  /Н. В. Ананичева/
подпись расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» социального направления предназначена для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы.

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ
- Финансовая грамотность: Учебная программа. 5-7 классы oboeobrazovat.org/
Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018-40с.

Актуальность. Содержание программы «Финансовая грамотность» направлена на формирование метапредметных компетенций и умение принимать финансовые решения в повседневной жизни. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У обучающихся формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели и задачи программы

Предлагаемая программа имеет своей целью :

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов , формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах и финансово грамотного поведения
- приобретение учащимися опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а так же способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к проектной деятельности в области экономики семьи

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на 34 часа 2021-2022 учебного года.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» являются:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передача и интерпретации простой финансовой информации, содержащийся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение предоставлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графиков, в том числе диаграммы связей;
- Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов, расходов, возможностей работы по найму и ведению собственного бизнеса;
- Установление причинно-следственных связей между уплатой налогами и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Умение производить расчеты на условных примерах;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями(финансовая грамотность, финансовое поведение, поет в области экономики семьи т .д)

Регулятивные:

- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики , экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль, самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- применение приемов для саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке проектов . решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи;
- работа индивидуально и в группах;
- умение формировать , аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение использовать информационно- коммуникационные технологии для решения практических задач по финансовой грамотности.

Программа разработана в соответствии с требованиями внеурочной деятельности, обозначенными в федеральных государственных стандартах нового поколения, и позволяет добиваться следующих результатов освоения программы данного курса:

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Финансовая грамотность (1 час).

Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Налоги. Какие налоги бывают, как их посчитать. Работа налоговой службы.

Социальные пособия, какие бывают. Социальное страхование.

Раздел 3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов).

Банки. Вклады. Банковские услуги. Бизнес. Как открыть свою фирму.

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- дискуссия;
- деловая игра;
- практическая работа;
- ролевая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- интерактивная беседа;
- методы диалога ;
- игровые методы;
- решение задач с элементарными денежными расчётами;
- мини-исследования;

Тематическое планирование

| № п/п | Содержание | Количество часов | | Всего |
|----------|--|------------------|-------------|-----------|
| | | Теория | Практика | |
| 1 | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 8 | 8 | 16 |
| 3 | Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | 9 | 8 | 17 |
| | Итого | 17,5 | 16,5 | 34 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно - тематическое планирование

«Финансовая грамотность» 7А класс

| № п/п | Тема | Количе ство часов | Формы проведения занятий | Дата | |
|---|---|-------------------------|---|----------------|------|
| | | | | план | факт |
| Финансовая грамотность (1час) | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. | 1 | Познавательная беседа, тестирование, игра | 07.09 | |
| Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов) | | | | | |
| 2-3 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 2 | Познавательная беседа, просмотр видеоролика на сайте Ваши финансы, интерактивная игра . | 14.09 21.09 | |
| 4-5 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 2 | Круглый стол, дискуссия, просмотр видеоматериала | 28.09 05.10 | |
| 6-7 | Какие бывают налоги. Как их правильно посчитать. | 2 | Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме | 19.10 26.10 | |
| 8 | «Считаем налоги» | 1 | Сюжетно - ролевая игра | 02.11 | |
| 9-10 | Как работает налоговая служба | 2 | Беседа, практическая работа. | 09.11 16.11 | |
| 11 | Сравниваем налоги граждан разных стран | 1 | Дискуссия, тест | 30.11 | |
| 12-13 | Социальные пособия и какие они бывают | 2 | Беседа, практическая работа | 07.12 14.12 | |
| 14-15 | Фонд социального страхования РФ | 2 | Круглый стол, Работа с сайтом . | 21.12 28.12 | |
| 16-17 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди. «Оформляем социальные пособия» | 2 | Просмотри видеоматериала и обсуждение. «Сюжетно- ролевая игра» | 11.01 18.01 | |
| Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов) | | | | | |
| 18-19 | Для чего нужны банки. Где выгоднее хранить сбережения. | 2 | Познавательная беседа, просмотр видеоролика по | 25.01 01.02 | |

| | | | | | |
|-------|--|----|--|-------------------------|--|
| | | | данной теме, тест | | |
| 20-21 | Вклады. Какие бывают вклады. | 2 | Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме, интерактивная игра | 08.02 15.02 | |
| 22 | «Финансовые игры» | 1 | Игры на сайте Ваши Финансы | 01.03 | |
| 23-24 | Кредиты. Банковские услуги. Как работает банк | 2 | Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме. Ролевая игра. | 08.03 15.03 | |
| 25-26 | Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. | 2 | Познавательная беседа, игра | 22.03 29.03 | |
| 27-28 | Бизнес. Основные понятия. Как открыть фирму | 2 | Познавательная беседа, просмотр видеоматериала. | 05.04 19.04 | |
| 29-30 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы. «Открываем свою фирму» | 2 | Беседа, ролевая игра | 26.04 03.05 | |
| 31-33 | Валюта. Что такое валюта и для чего она нужна | 3 | Познавательная беседа, игра | 10.05 17.05 24.05 | |
| 34 | Обобщающее занятие по Финансовой грамотности | 1 | Познавательно-игровое мероприятие | 31.05 | |
| | Итого | 34 | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность: « Финансовая грамотность»

Класс : 7А класс

Учитель: Ананичева Н.В

| № урока | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|------------|------|------------------|------|--------------------------|-------------------------|
| | | по плану | дано | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |