


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е. Н./

« 27 » 08 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название программы внеурочной деятельности, направление:**

«Финансовая грамотность», социальное направление

**Срок реализации программы:** 1 год

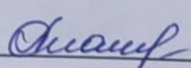
**Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:**

Ананичева Наталья Владимировна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Класс:** 6

**Год составления программы:** 2021

Рабочую программу составила  /Н. В. Ананичева/  
подпись расшифровка



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» социального направления предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы.

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ
- Финансовая грамотность: Учебная программа. 5-7 классы [oboeobrazovat.org/](http://oboeobrazovat.org/)  
Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018-40с.

**Актуальность.** Содержание программы «Финансовая грамотность» направлена на формирование метапредметных компетенций и умение принимать финансовые решения в повседневной жизни. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У обучающихся формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### **Цели и задачи программы**

Предлагаемая программа имеет своей целью :

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов , формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах и финансово грамотного поведения
- приобретение учащимися опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а так же способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к проектной деятельности в области экономики семьи

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на 34 часа 2021-2022 учебного года.

**Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» являются:**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передача и интерпретации простой финансовой информации, содержащийся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение предоставлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графиков, в том числе диаграммы связей;
- Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов, расходов, возможностей работы по найму и ведению собственного бизнеса;
- Установление причинно-следственных связей между уплатой налогами и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Умение производить расчеты на условных примерах;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями( финансовая грамотность, финансовое поведение, поет в области экономики семьи т .д)

#### **Регулятивные:**

- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики , экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль, самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- применение приемов для саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### **Коммуникативные:**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке проектов . решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи;
- работа индивидуально и в группах;
- умение формировать , аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение использовать информационно- коммуникационные технологии для решения практических задач по финансовой грамотности.

Программа разработана в соответствии с требованиями внеурочной деятельности, обозначенными в федеральных государственных стандартах нового поколения, и позволяет добиваться следующих результатов освоения программы данного курса:

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Финансовая грамотность (2 часа).**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

#### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (20 часов).**

Деньги: что это такое, доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета.

#### **Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов).**

Экономические отношения семьи и государства. Почему возникают риски. Что такое страхование. Что и как можно страховать.

#### **Формы и методы, используемые при организации занятий:**

- дискуссия;
- деловая игра;
- практическая работа;
- ролевая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- интерактивная беседа;
- методы диалога ;
- игровые методы;
- решение задач с элементарными денежными расчётами;
- мини-исследования;

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Содержание	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Финансовая грамотность	1	1	2
2	Доходы и расходы семьи	10	10	20
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5	7	12
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарно - тематическое планирование «Финансовая грамотность» 6 класс

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Формы проведения занятий	Дата	
				план	факт
Финансовая грамотность ( 2часа)					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	1	Познавательная беседа, тестирование, игра	01.09	
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	Дискуссия, просмотр видеоролика по данной теме. Ролевая игра.	08.09	
Доходы и расходы семьи (20 часов)					
3-4	Деньги. Определение подлинности купюр	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика на сайте Ваши финансы, интерактивная игра .	15.09 22.09	
5-6	Обмен валюты. Удобные деньги. Распродажи.	2	Круглый стол, дискуссия, просмотр видеоматериала	29.09 06.10	
7-8	Наемный труд и предпринимательство. 10 качеств предпринимателя.	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме, викторина.	20.10 27.10	
9	«Финансовые ребусы»	1	Игровое занятие	02.11	
10-11	Семейные доходы.	2	Беседа, практическая работа.	09.11 16.11	
12-13	«Обязательные расходы». Структура расходов семьи.	2	Беседа, практическая работа	30.11 01.12	
14-15	Семейный бюджет. «Считаем семейные доходы и расходы»	2	Круглый стол, .Мини -проект	08.12 15.12	
16-17	Банковские карты	2	беседа, просмотр видеоролика на сайте Ваши финансы, интерактивная игра	22.12 29.12	
18-19	Кредиты	2	беседа, просмотр видеоролика на сайте Ваши финансы,	11.01 18.01	

			интерактивная игра		
20-21	«Финансовые игры»	2	Игровое занятие	25.01 02.02	
22	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы» «Не в деньгах счастье»	1	Круглый стол, тренинг-игра.	09.02	
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)</b>					
25-26	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защищаться	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме, тест	16.02 02.03	
27-28	Покупки и вложения в интернете. Как защитить ваши данные в интернете.	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме, интерактивная игра	09.03 16.03	
29-30	Страховые компании. Виды страхований. «Страховка»	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме. Ролевая игра.	23.03 30.03	
31-33	Сбережения и вклады	3	Познавательная беседа, игра	06.04 20.04 27.04	
34	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1	Мероприятие в игровой форме	04.05- 25.05	
	<b>Итого</b>	34			

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2021-2022 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

Внеурочная деятельность: « Финансовая грамотность»

Класс : 6 класс

Учитель: Ананичева Н.В