

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родной язык (русский)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями.
2. Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ №276 от 26.05.2021)
3. Примерная программа по учебному предмету «Русский Родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: Русский родной язык. 4класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2019.

Изучение курса «Родной язык (русский)», соответствует требованиям ФГОС НОО и направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Основные задачи** реализации содержания предметной области «Родной язык (русский)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Родной язык» отводится 17 ч (17 учебных недель) 1 занятие раз в две недели, чередуются с литературным чтением на родном языке.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

#### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты**

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно и выразительно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;

- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие тексты, используя правильные начертания букв, соединения.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (8ч)**

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

#### **Раздел 2. Язык в действии (4ч)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

#### **Раздел 3. Секреты речи и текста (5ч)**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание исследовательского текста как результата собственной деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения

точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

### **Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Название раздела и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Проект</b>
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	8		1
2.	Язык в действии	4		
3.	Секреты речи и текста	5	1	
	Итого:	17	1	1

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарно-тематическое планирование по родному языку(русскому) в 4 классе

№п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее(8 ч.)</b>						
1	1.1	Слова, связанные с качествами и чувствами людей	1	03.09		
2-3	1.2-1.3	Слова, называющие родственные отношения	2	17.09 01.10		
4-5	1.4-1.5	Русские традиционные эпитеты	2	29.10 12.11		
6-7	1.6-1.7	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	2	10.12 24.12		
8	1.8	Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке»	1	21.01		
<b>Раздел 2. Язык в действии (4 ч.)</b>						
9	2.1	Как правильно произносить слова	1	04.02		
10	2.2	Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов	1	18.02		
11-12	2.3-2.4	История возникновения и функции знаков препинания	2	04.03 18.03		
<b>Раздел 4. Секреты речи и текста (5 ч.)</b>						
13	3.1	Информативная функция заголовков. Типы заголовков	1	01.04		
14	3.2	Составление плана текста	1	29.04		
15	3.3	Создание исследовательского текста как результата собственной деятельности.	1	13.05		
16-17	3.4	Редактирование предложенных и собственных текстов	2	27.05		

