

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В. /Ананичева Н.В./

« 27 » 08. 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

/В. Б. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08.2021 года

Название программы внеурочной деятельности, направление:

«Занимательный английский», интеллектуального направления

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Кузьмина Гульнара Рафаильевна, учитель иностранного языка

Класс: 4

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила

Г.Р. Кузьмина
подпись

/Г.Р. Кузьмина /

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский», интеллектуального направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №273 с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ Приказ №276 от 26.05.2021;
3. Авторской программой Биболетовой М.З. курса английского языка для 4 классов общеобразовательных учреждений.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов. Изучение иностранного языка способствует развитию логического мышления и памяти. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Программа ВД «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся и формированию культуры общения. Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Цели:

1. Ввести младших школьников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у младших школьников мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить младших школьников к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у младших школьников навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать у младших школьников культуру общения.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МОУ Тимирязевской средней школе. Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

Программа «Занимательный английский» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 час в неделю во внеурочное время 34 часа в учебный год (1 раз в неделю) при продолжительности занятий 40 мин с включением обязательных подвижных игр.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Планируемые результаты:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

метапредметные:

1) познавательные:

умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

2) регулятивные:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

3) коммуникативные:

- умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию;
- умение обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры.
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Содержание курса.

Раздел 1. Час за часом (7 часов)

Приветствие. Сколько времени? Котрый час? Режим дня. Проект «Интересные часы». Игра «Угадай время»

Раздел 2. Королевство «Future Simple». (8 часов)

Знакомство с королевством. Жители королевства. Гости из будущего. Помощник короля – Глагол Will. Особые случаи в королевстве: отрицание и вопрос. Игра «Тайна королевства Future Simple». Проект «По законам королевства Future Simple».

Раздел 3. Путешествуем (5 часов)

Город и село. На каникулах. Собираемся в поход. Игра «на природе». Проект «Планы на завтра».

Раздел 4. Королевство «Past Simple». (8 часов)

Знакомство с королевством. Жители королевства. Гости из прошлого. Помощник короля – Глагол Did. Особые случаи в королевстве: отрицание и вопрос. Игра «Тайна королевства Past Simple». Проект «По законам королевства Past Simple».

Раздел 5. Говорим об Англии (6 часов)

Что мы знаем об Англии? Символы Великобритании. Достопримечательности Лондона. Викторина «Что я знаю об Англии». Итоги года. Круглый стол.

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- Рассказ, объяснение.
- Иллюстрация, демонстрация.
- Беседа с элементами рассуждения.
- Демонстрация.
- Практикум. Разыгрывание диалогов.
- Чтение, работа со словарём.
- Проектная деятельность.
- Игра.
- Викторина.
- Конкурсы чтецов.
- Круглый стол.
- Анкетирование.

Тематическое планирование

№	Название темы раздела	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Час за часом	5	1	4
2	Королевство «Future Simple»	8	2	6
3	Путешествуем	5	1	4
4	Королевство «Past Simple»	8	2	6
5	Говорим об Англии	6	2	4
	Итого:	34	8	26

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование «Занимательный английский» , 4 класс

№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Формы проведения и виды деятельности	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Час за часом (7 часов)					
1	Приветствие.	1	Инструктаж по ТБ. Рассказ, беседа: Повторение приветствия и прощания, вежливых слов и фраз. Анкетирование. Игра:«Sorry; Thank you; Please.»	01.09.21	
2-3	Сколько времени? Котрый час?	2	Беседа с элементами обсуждения: называть время по-английски. сообщать время.Демонстрация.	08.09. 21 15.09. 21	
4	Режим дня	1	Беседа с элементами обсуждения. Практикум: создание именной таблицы «Режим дня» с опорой на образец	22.09. 21	
5-6	Проект «Интересные часы»	1	Практикум: проект: Проектирование собственных часов из картона. . Оформление творческих работ.	29.09. 21 06.10. 21	
7	Игра «Угадай время»		Практикум: игра. Творческая работа в парах: назови время партнёру и определи насколько он верно поставил время. Работа по интерактивной доске «Угадай время».	20.10. 21	
Раздел 2. Королевство «Future Simple». (8 часов)					
8	Знакомство с королевством «Future Simple».	1	Беседа: Знакомство с простым будущим временем «Future Simple». Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске. Работа с карточками.	27.10. 21	
9	Жители королевства «Future Simple».	1	Беседа, обсуждения. Практикум: работа на инт.доске. Чтение небольших текстов Создание комикса	03.11. 21	
10	Гости из будущего	1	Беседа с элементами обсуждения: Знакомство со словами-спутниками во Future Simple. Практикум: работа на интеракт.доске	10.11.21	

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения и виды деятельности	Дата	
				план	факт
11	Помощник короля – Глагол Will	1	Беседа: . Демонстрация. Практикум: Составление и разыгрывание диалогов по картинкам, используя простое будущее время, знакомство с ВГ Will	17.11.21	
12-13	Особые случаи в королевстве: отрицание и вопрос.	2	Беседа: расспрашивать собеседника, задавая вопросы в простом будущем времени и отвечать на вопросы собеседника. Задавать вопросы во Future Simple.	01.12.21 08.12.21	
14	Игра «Тайна королевства Future Simple»	1	Практикум: игра: Игровое задание на интерактивной доске: Заполни паровозик. Работа на интеракт.доске. Работа с карточками.	15.12.21	
15	Проект «По законам королевства Future Simple»	1	Практикум: Проект: Создание Постера о Королевстве Future Simple. Работа в группах.	22.12.21	
Раздел 3. Путешествуем (5 часов)					
16	Город и село	1	Беседа с элементами обсуждения: Обсуждение видов города и села, их отличия. Практикум. Сочинение: Описание городских и сельских пейзажей по картинкам..	29.12.21	
17	На каникулах	1	Беседа с элементами обсуждения: Обсуждение времяпровождения на каникулах . Практикум. Разыгрывание диалогов по картинке в будущем времени.	12.01.22	
18	Собираемся в поход	1	Практикум: Составление и представление небольшого рассказа в парах «Идём в поход». Работа в группах. Игра с мячом «Ты возьмёшь с собой в поход компас, палатку, карту...»	19.01.22	
19	Игра «на природе»	1	Практикум: игра с мячом «Вопрос-ответ» Работа в группах: Разыгрывание ситуаций «На природе»	26.01.22	

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения и виды деятельности	Дата	
				план	факт
			Работа на интеракт.доске.		
20	Проект «Планы на завтра»	1	Практикум: Проект: Составление коллажа на тему «Планы на завтра». Представление своих проектов. Работа на интеракт.доске.	02.02.22	
Раздел 4. Королевство «Past Simple». (8 часов)					
21	Знакомство с королевством «Past Simple».	1	Беседа с элементами обсуждения: Описание ситуаций по картинке в прошедшем времени. Демонстрация. Практикум: работа на инт.доске	09.02.22	
22	Жители королевства «Past Simple».	1	Беседа, обсуждение. Практикум: работа на инт.доске Создание комикса. Чтение небольших текстов.	16.02.22	
23	Гости из прошлого	1	Беседа с элементами обсуждения. Практикум: работа на инт.доске: Разгадывание кроссворда по данной теме.	02.03.22	
24	Помощник короля – Глагол Did	1	Беседа. Демонстрация. Практикум: работа в парах: Составление и разыгрывание диалогов по картинкам, используя прошед. время, отработка глагола Did.	09.03.22	
25-26	Особые случаи в королевстве: отрицание и вопрос.	2	Беседа. Демонстрация. Практикум: игра: Составление «Паровозика-Вопроса»..Игры с мячом. Работа на интеракт.доске: Составление таблицы «Сравнение двух времен.	16.03.22 23.03.22	
27	Игра «Тайна королевства Past Simple»	1	Практикум: игра: Игровое задание на интерактивной доске: Заполни паровозик. Работа на инт.доске. Работа с карточками.	30.03.22	
28	Проект «По законам королевства Past Simple»	1	Практикум: Проект: Создание Постера о Королевстве Past Simple. Работа в группах.	06.04.22	
Раздел 5. Говорим об Англии (6 часов)					
29-30	Что мы знаем об Англии?		Рассказ, объяснение Иллюстрация, демонстрация. Практикум: Просмотр видеосюжетов о достопримечательностях Англии.	20.04.22 27.04.22	

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения и виды деятельности	Дата	
				план	факт
			Работа в парах: составление рассказа по картинке.		
31	Символы Великобритании.	1	Рассказ, объяснение. Иллюстрация, демонстрация: Просмотр видеосюжетов на англ. языке о символах Великобритании (гимн, герб и флаг) Практикум. Рисунок флага Великобритании.	04.05.22	
32	Достопримечательности Лондона	2	Рассказ, объяснение. Иллюстрация, демонстрация: Просмотр видеосюжетов на англ. языке о достопримечательностях Лондона Практикум: сочинение.	11.05.22	
33	Викторина «Что я знаю об Англии»	2	Практикум. Викторина. Работа по командам.	18.05.22 25.05.22	
34	Итоги года. Круглый стол.	1	Круглый стол: Конференция «Подведём итоги». Анкетирование «Мои достижения и успехи».		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность: «Занимательный английский»

Класс: 4

Учитель: Кузьмина Г.Р.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректиров ки	Способ корректир овки
		по плану	дано		