

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В.
27.08.2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ
В.Б. Селиванова
Приказ № 420 от 27.08.2021 года

Название программы внеурочной деятельности, направление:

«Финансовая грамотность», социального направления

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика: Бебишева Евгения Владимировна,
учитель начальных классов

Класс: 3

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила

подпись

/Е.В. Бебишева/

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ №276 от 26.05.2021)
3. Авторская программа Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Задачи:

- формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
- содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
- развивать культуру экономического мышления.
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Данная программа реализуется в 3 классе. На занятия по данной программе отводится 34 часа, с периодичностью 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- понимать цель своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные :

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием.

Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)

История появления денег. Товарные деньги. История монет.

Мини-исследование «Монеты Древней Руси» Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Валюты. Валютный курс. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)

Откуда в семье берутся деньги? Как заработать деньги? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Вот я вырасту и стану...

Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)

На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Обязательные расходы. Желательные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. Составление собственного плана расходов.

Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)

Как правильно планировать семейный бюджет? Как тратить с умом? Мини-исследование «Примерный бюджет школьника». Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие»

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- входное тестирование
- беседа, дискуссия
- поисковая работа
- тестирование
- наблюдение, анализ
- творческое и практическое задание
- экспериментальная работа
- работа в парах
- урок –путешествие

Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Что такое деньги и какими они бывают?	11	6	5
2	Из чего складываются	5	2	3

	доходы в семье?			
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	7	4	3
4	Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	11	5	6
Итого:		34	16	17

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				План	Факт.
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)					
1	История появления денег. Товарные деньги.	1	Игра	6.09	
2	История монет.	1	Урок - путешествие	13.09	
3	Мини-исследование «Монеты Древней Руси»	1	Проект	20.09	
4	Бумажные деньги.	1	Викторина	27.09	
5	Безналичные деньги.	1	Круглый стол	4.10	
6	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Беседа с просмотром презентации	18.10	
7	Исследование «Деньги современности»	1	Проект	25.10	
8	Исследование «Деньги современности»	1	Игра «Бизнес»	1.11	
9	Валюты. Валютный курс.	1	Диспут	8.11	
10	Интерактивная викторина «Деньги»	1	Викторина	15.11	
11	Мини-исследование «Сколько стоят деньги ?»	1	Проект	29.11	
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)					
12	Откуда в семье берутся деньги?	1	Беседа	6.12	
13	Как заработать деньги?	1	Виртуальная экскурсия	13.12	
14	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1	Беседа	20.12	
15	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1	Беседа, игра	27.12	
16	Вот я вырасту и стану...	1	Проект	10.01	
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)					
17	На что семьи тратят деньги.	1	Беседа	17.01	

	Классификация расходов.				
18	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	Круглый стол	24.01	
19	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	Финансовые ребусы	31.01	
20	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	Скороходы	7.02	
21	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	Кроссворды	14.02	
22	Составление собственного плана расходов.	1	Проект, выступление	28.02	
23	Составление собственного плана расходов.	1	Проект	7.03	

**Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не
пустовал (11Ч)**

24	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Беседа	14.03	
25	Как тратить с умом ?	1	Ролевая игра	21.03	
26	Мини исследование « Примерный бюджет школьника»	1	Беседа	28.03	
27	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	Виртуальная игра	4.04	
28	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Беседа	18.04	
29	Игра «Дерево решений»	1	Викторина	25.04	
30	Товары и услуги	1	Беседа, обсуждение	2.05	
31	Странное слово «Монополисты».	1	Игра «Монополия»	19.05	
32	Странное слово «Монополисты».	1	Игра «Монополия»	16.05	
33	Творческий проект «Мое предприятие»	1	Проект	23.05	
34	Творческий проект «Мое предприятие»	1	Беседа	30.05	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Внеурочная деятельность : «Финансовая грамотность»

Учитель: Бебишева Е. В.

[illegible]