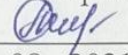


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ

 /Ананичева Н.В./
« 27 » 08. 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ
В. Б. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08.2021 года

Название программы внеурочной деятельности, направление:

«Занимательный английский», интеллектуального направления

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Кузьмина Гульнара Рафаильевна, учитель иностранного языка

Класс: 3

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила _____

/Г.Р. Кузьмина /

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский», интеллектуального направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №273 с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021)
3. Авторской программой Биболетовой М.З. курса английского языка для 3-4 классов общеобразовательных учреждений.
4. «Внеурочной деятельности младших школьников» Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. -М.: Просвещение, 2016.- 223с. (стандарты второго поколения)

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа ВД «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. Новизна предлагаемой программы состоит

в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)

Цели:

1. Ввести младших школьников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой;
2. Пробудить интерес к новому языку и общению на этом языке;
3. Развивать у младших школьников мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности;
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности;
5. Воспитывать у младших школьников культуру общения.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить младших школьников к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у младших школьников навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- -способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- -способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Программа «Занимательный английский» реализуется в 3 классе в объеме 1 час в неделю во внеурочное время 34 часа в учебный год (1 раз в неделю) при продолжительности занятий 40 мин с включением обязательных подвижных игр.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, тематические картинки), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные средства, Интернет-ресурсы.

Планируемые результаты:

личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предполагается, что к концу года обучающиеся научатся:

- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами, типа: *He likes ice cream, sweets and honey.*
- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- переводить определённый небольшой текст, при необходимости пользуясь словарём;
- поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет);
- составлять текст-описание по картинке;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

получат возможность научиться

- количественными числительными от 50 до 100.
- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Содержание курса.

1 год:

Раздел 1. В школе (7 часов)

Приветствие. Моя школа. Мой класс. Мой учитель Что в моём портфеле? Игра «Весёлая переменка». Проект «Анкета ученика»

Раздел 2. Королевство «Present Simple». (8 часов)

Знакомство с королевством. Жители королевства. На престоле – Хишиит. Помощники короля – Глаголы Do, Does. Особые случаи в королевстве: отрицание и вопрос. Игра «Тайна королевства Present Simple». Проект «По законам королевства Present Simple»

Раздел 3. Вкусная жизнь (6 часов)

Что на завтрак? У меня вечеринка. В кафе. В гостях. Игра «В магазине». Проект «Меню школьника»

Раздел 4. Чтобы быть здоровым (5 часов)

Режим дня. Делаем зарядку. Советы доктора. Проект «Будь здоров». Игра «быстрее, выше, сильнее».

Раздел 5. Сказка за сказкой (8 часов)

Персонажи английских сказок. Моя любимая сказка. Как придумать сказку. Игра «Угадай сказку». Проект «Сказочный герой». Итоги года. Круглый стол.

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- Рассказ, объяснение.
- Иллюстрация, демонстрация.
- Беседа с элементами рассуждения.
- Демонстрация.
- Практикум. Разыгрывание диалогов.
- Чтение, работа со словарём.
- Проектная деятельность.
- Игра.
- Викторина.
- Конкурсы чтецов.
- Круглый стол.
- Анкетирование.

Тематическое планирование

№	Название темы раздела	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	В школе	7	2	5
2	Королевство «Present Simple»	8	2	6
3	Вкусная жизнь	6	2	4
4	Чтобы быть здоровым	5	1	4
5	Сказка за сказкой	8	2	6
	Итого:	33	9	25

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование «Занимательный английский», 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Формы проведения и виды деятельности	Дата	
				план	факт
1.	Приветствие.	1	Инструктаж по ТБ. Рассказ, беседа. Анкетирование. Просмотр презентации. Разыгрывание диалогов. Фонетическая игра.	06.09.21	
Раздел 1. В школе (7 часов)					
2-3.	Моя школа. Мой класс.	2	Словесный, Практического выполнения Беседа с элементами обсуждения.	13.09.21 20.09.21	
4.	Мой учитель	1	Беседа с элементами обсуждения. Чтение	27.09. 21	
5.	Что в моём портфеле?	1	Беседа. Демонстрация. Практикум: работа на инт.доске составление и разыгрывание диалогов.	04.10. 21	
6.	Игра «Весёлая перемена»	1	Практикум: игра, работа на инт.доске, работа в группах.	18.10. 21	
7.	Проект «Анкета ученика»	1	Практикум: проект. Оформление творческих работ.	25.10. 21	
Раздел 2. Королевство «Present Simple». (8 часов)					
8.	Знакомство с королевством	1	Беседа: Знакомство с простым временем «Present Simple». Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске. Работа с карточками: Описание ситуаций по картинке в будущем времени.	01.11. 21	
9.	Жители королевства	1	Беседа, обсуждения. Практикум: работа на инт.доске. Чтение небольших текстов. Создание комикса	08.11. 21	
10.	На престоле – Хишиит	1	Беседа с элементами обсуждения: Знакомство со словами-спутниками во Present Simple. Практикум: работа на интеракт.доске Анализ соответствия Подлежащего со	15.11. 21	

			сказуемым)		
11.	Помощники короля – Глаголы Do, Does	1	Беседа: Демонстрация. Практикум: Составление и разыгрывание диалогов по картинкам, используя простое время, знакомство с ВГ Do, Does	29.11. 21	
12- 13.	Особые случаи в королевстве: отрицание и вопрос.	2	Беседа: расспрашивать собеседника, задавая вопросы в простом времени и отвечать на вопросы собеседника. Строить отрицательное предложение. Демонстрация. Практикум: игра: Составление «Паровозика-Вопроса». Работа на инт.доске.	06.12. 21 13.12.21	
14.	Игра «Тайна королевства Present Simple»	1	Беседа. Демонстрация. Практикум: игра, работа на инт.доске.	20.12.21	
15	Проект «По законам королевства Present Simple»	1	Практикум: Проект: Создание Постера о Королевстве Present Simple. Работа в группах.	27.12.21	
Раздел 3. Вкусная жизнь (6 часов)					
16.	Что на завтрак?	1	Беседа с элементами обсуждения: Обсуждение меню английского завтрака. Разыгрывание диалогов «За столом».	10.01.22	
17.	У меня вечеринка	1	Беседа с элементами обсуждения. Практикум.Создание пригласительной открытки	17.01.22	
18- 19.	В кафе. В гостях.	2	Практикум. Просмотр ситуативных видеосюжетов по теме. Работа в группах. Разыгрывание диалога в ситуации живого общения: в кафе и в гостях)	24.01.22 31.01.22	
20.	Игра «В магазине»	1	Практикум: игра. Игровое задание на интерактивной доске: Купи больше.	07.02.22	
21.	Проект «Меню школьника»	1	Практикум: Проект, работа на инт.доске.	14.02.22	
Раздел 4. Чтобы быть здоровым (5часов)					
22.	Режим дня	1	Беседа с элементами обсуждения. Практикум: создание именной таблицы «Режим дня» с опорой на	28.02.22	

			образец		
23.	Делаем зарядку	1	Практикум: просмотр видеосюжетов по теме. Проведение зарядки в игровой форме.	07.03.22	
24.	Советы доктора	1	Беседа с элементами обсуждения. Чтение статьи из газеты. Создание и представление своего текста: Если хочешь быть здоровым	14.03.22	
25.	Проект «Будь здоров»	1	Практикум: Проект: Составление коллажа на тему «Будь здоров». Представление своих проектов. Работа на интеракт.доске.	21.03.22	
26	Игра «быстрее, выше, сильнее»		Практикум. Игра.	28.03.22	
Раздел 5. Сказка за сказкой (8 часов)					
27.	Персонажи английских сказок	1	Рассказ, объяснение. Знакомство с известными и любимыми английскими сказками. Практикум. Просмотр сказочных эпизодов.	04.04.22	
28.	Моя любимая сказка	1	Практикум. Описание персонажа.	18.04.22	
29-30	Как придумать сказку	2	Рассказ, объяснение. Иллюстрация, демонстрация. Практикум. Создание своего сказочного героя, описание и представление его.	25.04.22 02.05.22	
31-32-	Игра «Угадай сказку»	2	Практикум. Игра (игровое задание на интерактивной доске: Описание персонажа.).Работа с карточками:	09.05.22 16.05.22	
33.	Проект «Сказочный герой»	1	Практикум: Проект. Оформление своих творческих работ.	23.05.22	
34	Итоги года. Круглый стол.	1	Круглый стол: Конференция «Подведём итоги». Анкетирование «Мои достижения и успехи».	30.05.22	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность: «Занимательный английский»

Класс: 3

Учитель: Кузьмина Г.Р.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректиров ки	Способ корректир овки
		по плану	дано		