

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В.

« 27 » 08. 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

В.Б. Селиванова

Приказ № 420 от 27.08. 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): окружающий мир

Указание параллели, на которой изучается предмет, курс: 2Б класс

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Арефьева Ангелина Николаевна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

Программа: Окружающий мир. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/. - М.: Просвещение, 2021.

УМК: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 части.- М.: Просвещение. (Школа России). 2020

Рабочую программу составила учитель начальных классов: Арефьева /А.Н.Арефьева/

подпись

расшифровка

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 2Б класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ №276 от 26.05.20)
- С учётом рабочей программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2020.

Учебник для общеобразовательных организаций. 2 части.- М.: Просвещение. (Школа России). 2018, Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020

Программа «Окружающий мир» 2Б класса, направлена на реализацию следующих целей :

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Для достижения поставленных целей изучения окружающего мира во 2 Б классе необходимо решение следующих задач:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год на изучения окружающего мира отводится 2 часа в неделю. За год 68 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными** результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

**Метапредметными** результатами изучения курса «Окружающий мир»

Во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является сформированность следующих умений.

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

В результате изучения окружающего мира второклассники **научатся**:

- рассказывать о родной стране;
- называть характерные особенности городских и сельских поселений;
- различать объекты природы и рукотворного мира;
- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;

- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- «распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

**Второклассники** получают возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

определять основные стороны горизонта с помощью компаса

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Раздел 1 «Где мы живём?» (4 ч)**

Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Государственная символика России: герб, флаг, гимн; правила поведения при прослушивании гимна. Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам. Родной город (село): название, основные достопримечательности. Особенности труда родного края. Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Личная ответственность за сохранность природы.

### **Раздел 2 «Природа» (20ч)**

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Раздел 3 «Жизнь города и села»(10 часов)**

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с

другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

#### **Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9ч)**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

#### **Раздел 5 «Общение» (7ч)**

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других

общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

## **Раздел 6 «Путешествия» (18ч)**

Общее представление о форме и размерах Земли. Ориентирование на местности. Компас. Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

## **Тематическое планирование**

<b>№ раздела, темы п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем курса</b>	<b>Общее количество часов для изучения раздела, темы</b>
<b>1</b>	Раздел 1 «Где мы живём?»	4 часа
<b>2</b>	Раздел 2 «Природа»	20 часов
<b>3</b>	Раздел 3 «Жизнь города и села»	10 часов
<b>4</b>	Раздел 4 «Здоровье и безопасность»	9 часов
<b>5</b>	Раздел 5 «Общение»	7 часов
<b>6</b>	Раздел 6 «Путешествия»	18 часов
<b>Всего:</b>		<b>68 часов</b>

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру  
на 2021-2022 учебный год 2Б класс**

№ п/п урока	Номер раздела/ темы урока	Тема урока	Количество часов	Дата (по плану)	Дата (фактич.)	Примечание. Причины корректировки
	Раздел 1	Где мы живем?	4			
1	1.1	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственный язык.	1	02.09		
2	1.2	Особенности города и села. Типы жилых построек в городе и селе.	1	07.09		
3	1.3	<b><i>Наш рукотворный мир</i></b>	1	09.09		
4	1.4	Наше отношение к миру.	1	14.09		
5	Раздел 2	Природа	20			
6	2.1	Входная контрольная работа		16.09		
7	2.2	Работа над ошибками. Неживая и живая природа, их признаки. Связи между неживой и живой природой.	1	21.09		
8	2.3	Явления неживой и живой природы. Термометр — прибор для измерения температуры. Виды термометров.	1	23.09		
9	2.4	Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений.	1	28.09		
10	2.5	Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе (экскурсия).	1	30.09		
11	2.6	Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	1	05.10		
12	2.7	Звёздное небо. Представления о зодиакальных созвездиях.	1	07.10		
13	2.8	Горные породы и минералы, использование их человеком. Гранит и его состав.	1	19.10		
14	2.9	Воздух, его значение. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха.	1	21.10		
15	2.10	Вода, свойства воды, её значение. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды.	1	26.10		



16	2.11	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения.	1	28.10		
17	2.12	Многообразие животных. Зависимость строения животных от их образа жизни.	1	02.11		
18	2.13	Экологические связи между растениями и животными. Влияние человека на природные сообщества.	1	04.11		
19	2.14	Дикорастущие и культурные растения, их различие и разнообразие. Легенды о растениях.	1	09.11		
20	2..15	Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение животных для человека.	1	11.11		
21	2..16	Комнатные растения, их роль в жизни человека. Уход за комнатными растениями.	1	16.11		
22	2.17	Животные живого уголка, особенности ухода за ними. Роль животных для здоровья человека.	1	18.11		
23	2.18	Кошки и собаки. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными.	1	30.11		
24	2.19	Красная книга России. Меры по сохранению и увеличению численности растений и животных.	1	02.12		
25	2.20	Отрицательное влияние людей на растения и животных. Правила друзей природы. Экологические знаки. Защита проекта «Красная книга» или «Возьмём под защиту».	1	07.12		
27	Раздел 3	Жизнь города и села	10			
28	3.1	Работа над ошибками. Экономика и её составные части. Экономика родного края. Деньги.	1	09.12		
29	3.2	Использование природных материалов для изготовления предметов. Уважение к труду людей.	1	14.12		
30	3.3	Наш дом. Соблюдение чистоты и порядка. Технологии строительства домов.	1	16.12		
31	3.4	Виды транспорта. История развития транспорта.	1	21.12		

		Городской транспорт.				
32	3.5	Учреждения культуры и образования нашего города. Первый музей России — Кунсткамера.	1	23.12		
33	3.6	Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей.	1	28.12		
34	3.7	Наблюдение за зимними явлениями в неживой и живой природе (экскурсия).	1	30.12		
35	3.8	Зимние явления в неживой и живой природе. Экологические связи в зимнем лесу.	1	11.01		
36	3.9	<b>Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села».</b>	1	13.01		
37	3.10	Работа над ошибками. Презентация проектов «Родной город», «Профессии».	1	18.01		
38	Раздел 4	Здоровье и безопасность	9			
39	4.1	Работа над ошибками. Экономика и её составные части. Экономика родного края. Деньги.	1	20.01		
40	4.2	Использование природных материалов для изготовления предметов. Уважение к труду людей.	1	25.01		
41	4.3	Наш дом. Соблюдение чистоты и порядка. Технологии строительства домов.	1	27.01		
42	4.4	Виды транспорта. История развития транспорта. Городской транспорт.	1	01.02		
43	4.5	Учреждения культуры и образования нашего города. Первый музей России — Кунсткамера.	1	03.02		
44	4.6	Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей.	1	08.02		
45	4.7	Наблюдение за зимними явлениями в неживой и живой природе (экскурсия).	1	10.02		
46	4.8	Зимние явления в неживой и живой природе. Экологические связи в зимнем лесу.	1	15.02		
47	4.9	<b>Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села».</b>	1	17.02		

49	Раздел 5	Общение	7			
50	5.1	Строение тела человека. Важные органы и их работа. Здоровье человека.	1	01.03		
51	5.2	Режим дня. Правила личной гигиены. Режим питания, разнообразие пищи. Уход за зубами.	1	03.03		
52	5.3	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (дорожные знаки, сигналы светофора).	1	08.03		
53	5.4	Правила безопасности пешехода. Отработка правил перехода улицы (практическая работа).	1	10.03		
54	5.5	Правила безопасного поведения в быту при обращении с бытовой техникой, острыми предметами.	1	15.03		
55	5.6	Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.	1	17.03		
56	5.7	Правила безопасного поведения на воде и в лесу: съедобные и несъедобные ягоды и грибы, жалящие насекомые.	1	22.03		
59	Раздел 6	Путешествие	18			
60	6.1	Работа над ошибками. Семья – единство близких людей. Культура общения, труд и отдых в семье.	1	24.03		
61	6.2	Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	1	29.03		
62	6.3	Классный и школьный коллективы. Взаимоотношения мальчиков и девочек.	1	31.03		
63	6.4	Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону.	1	05.04		
64	6.5	Ценность в дружбе. Культура поведения в гостях.	1	07.04		
65	6.6	Правила поведения в общественных местах.	1	19.04		
66	6.7	<b>Контрольная работа по теме «Общество, правила поведения в обществе»</b>	1	21.04		
67						
68	6.8	Работа над ошибками.	1	26.04		

		Горизонт, линия горизонта, стороны горизонта.				
69	6.9	Ориентирование на местности. Компас — прибор для определения сторон горизонта.	1	28.04		
70	6.10	Определение сторон горизонта по компасу (практическая работа).	1	03.05		
71	6.11	Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор Урала (виртуальная экскурсия).	1	05.05		
72	6.12	Водные богатства нашей планеты. Части реки. Водные богатства родного края.	1	10.05		
73	6.13	Наблюдения за весенними явлениями природы (экскурсия).	1	12.05		
74	6.14	Весенние явления в неживой и живой природе. Бережное отношение к природе весной.	1	17.05		
75	6.15	Географическая карта и план. Россия на карте.	1	19.05		
76	6.16	Государственная граница России на карте. Приёмы чтения карты.	1	24.05		
77	6.17	История основания Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.	1	26.05		
78	6.18	Московский Кремль — символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади.	1	31.05		

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2021-2022 учебный год**

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2Б

Учитель: Арефьева А.Н

[illegible]