

Директор МОУ Тимирязевской школы № 1

Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
 /Ананичева Н.В./
« 27 » 08. 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ Тамиразевской СШ
/В. Б. Селиванова/
Приказ № 420 от 27.08.2021 года

«Занимательный английский», интеллектуального направления

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Кузьмина Гульнара Рафаильевна, учитель иностранного языка

Класс: 2 А

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила _____ Л.Р. Кузьмина /
подпись _____ расшифровка _____

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский», интеллектуального направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №273 с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ Приказ №276 от 26.05.2021;
3. Авторской программой Биболетовой М.З. курса английского языка для 1-2 классов общеобразовательных учреждений.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов. Изучение иностранного языка способствует развитию логического мышления и памяти. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Программа ВД «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся и формированию культуры общения. Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Цели:

1. Ввести младших школьников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у младших школьников мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить младших школьников к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в

устной разговорной речи;

- выработать у младших школьников навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать у младших школьников культуру общения.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МОУ Тимирязевской средней школе. Программа рассчитана на детей 7-8 лет.

Программа «Занимательный английский» реализуется во 2 А классе в объеме 1 час в неделю во внеурочное время 34 часа в учебный год (1 раз в неделю) при продолжительности занятий 40 мин с включением обязательных подвижных игр.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

метапредметные:

1) познавательные: умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;

- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной ,полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

2) регулятивные:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

3) коммуникативные:

- умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию;
- умение обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры.
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Содержание курса.

Раздел 1. От звука к звуку (8 часов)

Приветствие. Вежливые слова. Гласные звуки. Согласные звуки. Дифтонги. Игра «Весёлая транскрипция». Проект «Домик для звуков»

Формы и виды деятельности: Рассказ, беседа. Анкетирование. Просмотр презентации. Беседа с элементами обсуждения. Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске. Работа в парах. Игра. Проектная деятельность.

Раздел 2. Считаем, играя. (6 часов)

В стране цифр. В магазине. Игра «Посчитай животных». Решаем примеры. Проект «Магическое число».

Формы и виды деятельности: Рассказ, беседа. Просмотр презентации. Беседа с элементами обсуждения. Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске. Работа в парах. Игра. Проектная деятельность.

Раздел 3. Мои увлечения (6 часов)

Любимые виды спорта. Игры с друзьями. Занятия на досуге. Проект «Любимая игра».

Формы и виды деятельности: Рассказ, беседа. Просмотр презентации. Беседа с элементами обсуждения. Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске. Работа в парах. Игра. Практикум. Представление устного текста. Проектная деятельность.

Раздел 4. Говорим о еде (10 часов)

Что мы едим, что мы пьём. Блюда английской кухни. Поведение за столом. Проект «Приятного аппетита». Игра «Съедобное-несъедобное».

Формы и виды деятельности: Рассказ, беседа. Просмотр презентации. Беседа с элементами обсуждения. Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске. Работа в парах. Игра. Проектная деятельность.

Раздел 5. Мир вокруг нас (10 часов)

Моё любимое время года. Какая погода? В лесу. В парке. Чтение стихов о природе. Проект «На прогулке». Давайте играть. Итоги года. Круглый стол.

Формы и виды деятельности:

- Рассказ, объяснение.
- Иллюстрация, демонстрация.
- Беседа с элементами рассуждения.
- Демонстрация.
- Практикум. Разыгрывание диалогов.
- Чтение, работа со словарём.
- Проектная деятельность.
- Игра.

- Викторина.
- Конкурсы чтецов.
- Круглый стол.
- Анкетирование.

Тематическое планирование

№	Название темы раздела	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	От звука к звуку.	7	2	5
2	Считаем, играя	6	2	4
3	Мои увлечения	7	2	6
4	Говорим о еде	6	2	4
5	Мир вокруг нас	8	2	6
	Итого:	34	10	24

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно- тематическое планирование «Занимательный английский», 2 А класс

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Формы проведения занятий	Дата	
				план	факт
Раздел 1. От звука к звуку (8 часов)					
1-2	Приветствие. Вежливые слова.	2	Инструктаж по ТБ. Рассказ, беседа. Анкетирование. Просмотр презентации.Разыгрывание диалогов. Фонетическая игра.	06.09.21 13.09.21	
3-4	Гласные звуки. Согласные звуки.	2	Беседа с элементами обсуждения. Повторение алфавита. Введение транскрипции. Фонетическая игра. Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске.	20.09. 21 27.09. 21	
5	Дифтонги	1	Беседа с элементами обсуждения. Практикум: работа на интеракт.доске. Работа с книгой (чтение коротких стихов и загадок) Фонетическая игра.	04.10. 21	
6	Игра «Весёлая транскрипция »	1	Практикум: игра, работа на инт.доске, работа в парах. Работа с карточками (Зашифруй слово.)	18.10. 21	
7-8	Проект «Домик для звуков»	2	Практикум: проект («Домик для звуков»). Оформление и представление творческих работ.Фонетическая игра.	25.10. 21 01.11. 21	
Раздел 2. Считаем, играя. (6 часов)					
9	В стране цифр	1	Рассказ. Беседа (Как называть числа от 10 до 20). Работа по карточкам: чтение и перевод стихов с числами. Демонстрация. Практикум: работа на интеракт.доске. Фонетическая игра. Исполнение песни о цифрах.	08.11. 21	
10- 11	В магазине	2	Беседа с элементами обсуждения.Практикум: работа на интеракт.доске; составление и разыгрывание диалогов.Фонетическая игра.	15.11. 21 29.11. 21	
12	Игра «Посчитай животных»	1	Практикум: игра на интерактивной доске: Угадай сколько животных на картинке.Работа с карточками: Нарисуй	06.12. 21	

			столько животных, сколько написано в карточке.		
13	Решаем примеры	1	Беседа с элементами обсуждения. Конкурсная игра: решаем примеры на англ. языке. Как назвать матем. действия по-английски. Практикум: работа на интеракт. доске. Фонетическая игра.	13.12.21	
14	Проект «Магическое число»	1	Практикум: Проект (составление таблицы с магическим числом); работа на инт. доске. Игра с таблицей в парах.	20.12.21	
Раздел 3. Мои увлечения (6 часов)					
15	Любимые виды спорта	1	Рассказ, беседа с элементами обсуждения. Практикум: работа на интеракт. доске. Составление и разыгрывание диалогов-беседы о любимом виде спорта.	27.12.21	
16-17	Игры с друзьями.	2	Рассказ, беседа с элементами обсуждения. Практикум: Составление диалогов-беседы об играх дома и на улице. Работа на интеракт. доске. Игра: угадай мою любимую игрушку.	10.01.22 17.01.22	
18	Занятия на досуге	1	Практикум: работа в парах – составление и представление устного текста («На досуге»).	24.01.22	
19-20	Проект «Любимая игра»	2	Практикум: Проект открытки о своей любимой игре, работа на интеракт. доске.	31.01.22 07.02.22	
Раздел 4. Говорим о еде (10 часов)					
21-22	Что мы едим, что мы пьем	1	Беседа с элементами обсуждения. Практикум: работа на интеракт. доске. Составление и разыгрывание диалогов, беседы о еде и напитках.	08.02.22 14.02.22	
23	Блюда английской кухни	1	Беседа с элементами обсуждения (Знакомство с английской кухней, их традиционными блюдами). Работа с книгой: Чтение небольших текстов, перевод и обсуждение.	28.02.22	
24	Поведение за столом.	1	Беседа с элементами обсуждения (Знакомство с сервировкой стола в России и Англии). Практикум: работа на интеракт. доске. Составление и разыгрывание диалогов: Правила поведения за столом; беседы-этикета «За столом» о еде и напитках	07.03.22	

25	Проект «Приятного аппетита»	1	Практикум: Проект «Меню для друга на праздник». Работа на интеракт.доске.	14.03.22	
26	Игра «Съедобное- несъедобное»	1	Беседа. Практикум. Игра с мячом «Съедобное-несъедобное», «Любишь ли ты?», «Вопрос - ответ». Разыгрывание рифмовок и считалок.	21.03.22	
Раздел 5. Мир вокруг нас (10 часов)					
27- 28	Моё любимое время года. Какая погода?		Рассказ, объяснение (отработка фраз What's the weather like? What's the season now? . Иллюстрация, демонстрация.Практикум: Описание своего любимого времени года	28.03.22 04.04.22	
29- 30	В лесу. В парке.	2	Беседа о природе. Практикум: Составление коротких рассказов: В лесу, В парке. Разучивание песни «Лес».	18.04.22 25.04.22	
31	Чтение стихов о природе	2	Беседа с элементами обсуждения. Практикум: работа с книгой: чтение стихов о природе. Работа со словарём.	02.05.22	
32	Проект «На прогулке»	1	Практикум: Проект. Оформление своих творческих работ.	09.05.22	
33	Давайте играть	1	Практикум. Игра (игровое задание на интерактивной доске: загадки о животных). Работа с карточками: Угадай животное и нарисуй его.	16.05.22	
34	Итоги года. Круглый стол.	1	Круглый стол: Конференция «Подведём итоги». Анкетирование «Мои достижения и успехи».	23.05.22	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность: «Занимательный английский»

Класс: 2 А

Учитель: Кузьмина Г.Р.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректиров ки	Способ корректир овки
		по плану	дано		