

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОУ Тимирязевской СШ  
Ананичева Н.В.  
« 27 » 08 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

/В. Б. Селиванова/

27.08. 2021 года

Рабочая программа

Название программы внеурочной деятельности (направление):

«Экология и мы», (духовно-нравственное направление)

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика: Залалетдинова Р.Р., учитель  
начальных классов

Класс: 2 «А»

Название населённого пункта: п. Тимирязевский

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила Залалетдинова Р.Р. /Р.Р.Залалетдинова/  
подпись расшифровка

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология и мы» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 267 от 26.05.2021)

**Актуальность программы «Экология и мы» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.**

#### ***Цели программы:***

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

#### ***Задачи программы:***

##### ***Обучающие:***

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

##### ***Развивающие:***

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Программа «Экология и мы» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время во 2 «А» классе, в объеме 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности** **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется с отдельно взятым классом. По программе предусматривается организация и проведение в группе учащихся 2А класса занятий, формирует целостное представление об окружающей среде и способах сохранения окружающей среды

## **Раздел 1. Введение в экологию (3ч)**

Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.

Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

Изменения в природе ранней осенью.

## **Раздел 2. Молчаливые соседи (3ч)**

Наблюдения за домашними питомцами.

Интересные факты о домашних питомцах.

«Наши любимцы».

## **Раздел 3. Пернатые друзья. (3ч)**

Перелетные птицы. Зимующие птицы.

Наблюдение за поведением птиц на улице.

Досуговое мероприятие.

## **Раздел 4. О чем шепчут деревья. (3ч)**

Сезонные изменения деревьев в природе.

Особенности роста и развития деревьев.

Деревья родного края.

«Чей листик?» Досуговое мероприятие.

## **Раздел 5. Загадки животного мира. (3ч)**

Животные леса в зимний период.

Животные леса родного края.

«Такие интересные животные» Досуговое мероприятие.

## **Раздел 6. Секреты неживой природы. (2ч)**

Состояние воды в природе.

Интересное в неживой природе.

## **Раздел 7. Оранжерея на окне (7ч)**

Комнатные растения.

Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания.

Цветы на празднике.

«В саду ли в огороде».

Ухаживание и выращивание растений.

«Угадай цветок» Досуговое мероприятие.

## **Раздел 8. Человек – часть живой природы (4ч).**

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.

Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.

Наблюдение за растениями.

## **Раздел 9. Охрана природы. (6ч)**

Знакомство с понятием «Красная книга».

Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.

«Красная книга» Ульяновской области.

«Наш окружающий мир». Досуговое мероприятие.

Итоговое занятие. Досуговое мероприятие.

**Формы и методы, используемые при организации занятий:**

- практические работы,
- экскурсии,
- фенологические наблюдения,
- практическая деятельность.
- учебные занятия;
- познавательные беседы;
- экологические игры;
- викторины;
- поиск информации в читальном зале библиотеки;
- экскурсии;
- наблюдения;
- опыты;
- эксперименты;
- организация презентаций

**Тематическое планирование**

№п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение в экологию	3	2	1
2	Молчаливые соседи	3	1	2
3	Пернатые друзья.	3	1	2
4	О чем шепчут деревья.	3	1	2
5	Загадки животного мира.	3	1	2
6	Секреты неживой природы.	2	1	1
7	Оранжерея на окне.	7	1	6
8	Человек – часть живой природы.	4	2	2
9	Охрана природы.	6	3	3
Итого:		34	13	21

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности «Экология и мы», 2А класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Введение в экологию(3ч)					
1	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.	1	Беседа. Просмотр и обсуждение презентации.	06.09	
2	Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	1	Беседа. Просмотр и обсуждение презентации	13.09	
3	Досуговое мероприятие. Изменения в природе ранней осенью.	1	Экскурсия в природу.	20.09	
Раздел 2. Молчаливые соседи(3ч)					
4	Наблюдения за домашними питомцами.	1	Беседа. Наблюдения.	27.09	
5	Интересные факты о домашних питомцах.	1	Поиск информации в читальном зале библиотеки.	04.10	
6	«Наши любимцы».	1	Фотовыставка.	18.10	
Раздел 3. Пернатые друзья (3ч)					
7	Перелетные птицы.	11	Чтение стихов о птицах.	25.10	
8	Зимующие птицы.	1	Чтение рассказов о птицах, разгадывание загадок.	01.11	
9	Наблюдение за поведением птиц на улице. Досуговое мероприятие.	1	Акция: «Птичья столовая».	08.11	
Раздел 4. О чем шепчут деревья (3ч)					
10	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	1	Беседа. Наблюдения.	15.11	
11	Деревья родного города.	1	Игра	29.11	

			«Путешественник»		
12	«Чей листик?» Досуговое мероприятие.	1	Викторина	06.12	
<b>Раздел 5 Загадки животного мира (3ч)</b>					
13	Животные леса в зимний период.	1	Чтение и обсуждение познавательных рассказов.	13.12	
14	Животные леса родного края.	1	Заочная экскурсия в краеведческий музей.	20.12	
15	«Такие интересные животные»	1	Устный журнал.	27.12	
<b>Раздел 6. Секреты неживой природы(2ч)</b>					
16	Состояние воды в природе.	1	Просмотр и обсуждение презентации.	10.01	
17	Интересное в неживой природе.	1	Игра «Тайны вокруг нас».	17.01	
<b>Раздел 7. Оранжерея на окне (7ч)</b>					
18	Комнатные растения.	1	Просмотр и обсуждение презентации	31.01	
19	Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания.	1	Наблюдение за комнатными растениями.	07.02	
20	Цветы на празднике.	1	Техника оригами «Розы», «Тюльпаны».	14.02	
21	«В саду ли в огороде».	1	Игровая программа.	28.02	
22-23	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	2	Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	07.03 21.03	
24	«Угадай цветок» Досуговое мероприятие.	1	Конкурсная программа.	28.03	
<b>Раздел 8. Человек – часть живой природы(4ч)</b>					
25	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества.	1	Просмотр и обсуждение презентации.	04.04	
26	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее	1	Просмотр и обсуждение	18.04	

	значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.		презентации.		
27-28	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.	2	Исследовательская работа	25.04 02.05	
<b>Раздел 9. Охрана природы.(6ч)</b>					
29	Знакомство с понятием «Красная книга».	1	Просмотр и обсуждение презентации	09.05	
30-31	Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	2	Просмотр и обсуждение презентации	16.05 23.05	
32	«Красная книга» Ульяновской области.	1	Устный журнал	30.05	
33	«Наш окружающий мир». Досуговое мероприятие.	1	Праздник.		
34	Итоговое занятие.	1			

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

**на 2021-2022 учебный год**

## Внеурочная деятельность : экология и мы

Класс: 2 «А»

Учитель: Залалетдинова Р.Р.

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]