


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Ананичева Н.В../

« 27 » 08 2021 года

«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

/В.Б. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): технология

Класс (параллель): 1

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Хакимова Лилия Робертовна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33

Планирование составлено на основе:

-Программа: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Зуева Т. П. – 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

-УМК: Технология. 1 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е. А. Лутцева, Зуева Т. П. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. - (Школа России).

Количество

Планирован

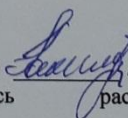
-Программ

учебников с

Рабочую программу составила учитель начальных классов

подпись

расшифровка



Просвещени

-УМК: Тех

А. Лутцева,

(Школа Росси

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями.

2.Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021)

3.Рабочей программы по технологии. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. Просвещение, 2019

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России».

Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ .—М.: Просвещение, 2014.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 части.- М.: Просвещение. (Школа России). 2017

Данный учебник выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

Цель изучения предмета:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи

— Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения

практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- Ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год на изучения предмета «Технология» отводится 1 час в неделю. За год 33 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курс

Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях,

Познавательные:

- Умение выстраивать логические операции

Коммуникативные:

- Развитие коммуникативных качеств

Предметные результаты:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся получит возможность научиться:

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся научится:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
 - качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 - 2) точно резать ножницами;
 - 3) соединять изделия с помощью клея;
 - 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
 - безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
 - с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

Конструирование и моделирование.

Учащийся получит возможность научиться:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся научится:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор и систематизация.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Природная мастерская - 8 ч

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе.

Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии.

Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природный материал. Как их соединить?

Раздел 2. Пластилиновая мастерская – 5 ч

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Раздел 3. Бумажная мастерская – 15 ч

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро новый год! Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образ весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.

Раздел 4. Текстильная мастерская – 5 ч

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов
1	Раздел 1: Природная Мастерская	8
2	Раздел 2: Пластилиновая мастерская	5
3	Раздел 3: Бумажная мастерская	15
4	Раздел 4: Текстильная мастерская	5
8	Итого	33

Календарно-тематическое планирование учебного предмета технология, 1 класс

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировок и
Раздел 1. Природная мастерская 8 часов						
1	1.1	Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села.	1	06.09		
2	1.2	На земле, на воде и в воздухе.	1	13.09		
3	1.3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	20.09		
4	1.4	Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии.	1	27.09		
5	1.5	Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	04.10		
6	1.6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	18.10		
7	1.7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	25.10		
8	1.8	Природный материал. Как их соединить?	1	01.11		
Раздел 2. Пластилиновая мастерская 5 часов						
9	2.1	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	08.11		
10	2.2	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	15.11		
11	2.3	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	29.11		
12	2.4	Наши проекты. Аквариум.	1	06.12		
13	2.5	Проверь себя	1	13.12		
Раздел 3. Бумажная мастерская 15 часов						
14	3.1	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	20.12		
15	3.2	Наши проекты. Скоро новый год!	1	27.12		
16	3.3	Бумага. Какие у нее есть секреты?	1	10.01		
17	3.4	Бумага и картон. Какие секреты у картона.	1	17.01		
18	3.5	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	24.01		
19	3.6	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	31.02		
20	3.7	Наша армия родная.	1	07.02		
21	3.8	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	14.02		
22	3.9	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1	28.02		
23	3.10	Шаблон. Для чего он нужен?	1	07.03		
24	3.11	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	14.03		
25	3.12	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	21.03		
26	3.13	Образы весны. Какие краски у весны?	1	28.03		

27	3.14	Настроение весны. Что такое колорит?	1	04.04		
28	3.15	Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.	1	18.04		
Раздел 4. Текстильная мастерская 5 часов						
29	4.1	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	25.04		
30	4.2	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	03.05		
31	4.3	Вышивка. Для чего она нужна?	1	10.05		
32	4.4	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	17.05		
33	4.5	Проверь себя.	1	24.05		
		Итого	33			

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
на 2021-2022 учебный год по технологии**

Предмет: технология
Класс: 1
Учитель: Хакимова Л. Р.

[illegible]