

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В. /Ананичева Н.В./  
« 27 » 08. 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

В. Б. Селиванова /

Приказ № 420 от 27.08.2021 года

**Название программы внеурочной деятельности, направление:**

«Занимательный английский», интеллектуального направления

**Срок реализации программы:** 1 год

**Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:**

Кузьмина Гульнара Рафаильевна, учитель иностранного языка

**Класс:** 1

**Год составления программы:** 2021

Рабочую программу составила Г.Р. Кузьмина /

подпись

расшифровка

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский», интеллектуального направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №273 с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021)
3. Авторской программой Биболетовой М.З. курса английского языка для 1-2 классов общеобразовательных учреждений.

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов. Изучение иностранного языка способствует развитию логического мышления и памяти. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Программа ВД «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся и формированию культуры общения. Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

#### **Цели:**

1. Ввести младших школьников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у младших школьников мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- приобщить младших школьников к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

- выработать у младших школьников навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

*Развивающие:*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

*Воспитывающие:*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать у младших школьников культуру общения.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МОУ Тимирязевской средней школе. Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Программа «Занимательный английский» реализуется в 1 классе в объеме 1 час в неделю во внеурочное время 33 часа в учебный год при продолжительности занятий 35 мин. (1 полугодие) и 40 мин. (2 полугодие) с включением обязательных подвижных игр.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

***личностные:***

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***метапредметные:***

**1) познавательные:**

- умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной ,полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста ( языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

## **2) регулятивные:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

## **3) коммуникативные:**

- умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию;
- умение обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры.
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

## Содержание курса.

### Раздел 1. Знакомство (6 часов).

Знакомство. Приветствие. Кто это? Представление себя. Моё имя. Проект «Именная закладка».

**Формы и виды деятельности:** Беседа с элементами обсуждения. Демонстрация.

Практикум: работа на интеракт.доске. Рассказ, беседа. Анкетирование. Прослушивание песен и стихов. Просмотр презентации. Оформление творческих работ.

### Раздел 2. В стране цифр (7 часов)

Возраст. День рождения. Счёт до 10. Решаем примеры. Игра «Угадай цифру»

**Формы и виды деятельности:** Беседа с элементами обсуждения. Практикум: работа на инт.доске разыгрывание диалогов. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием. Просмотр презентации. Игра.

### Раздел 3. О себе (10 часов)

Моя семья. Мой дом, моя комната. Идём на пикник. Мои игрушки. Проект «Моя любимая игрушка». Я люблю свою семью. Конкурс чтецов.

**Формы и виды деятельности:** Практикум: работа на интеракт.доске. Разыгрывание диалогов. Прослушивание песен и стихов. Проектная деятельность.

Декламирование наизусть.

### Раздел 4. Говорим о природе (10 часов)

Времена года. Погода. Цвета. Домашние и дикие животные. Животные с фермы

Проект «мир вокруг нас». Игра «Угадай животное». Час чтения.

### Формы и методы, используемые при организации занятий:

- Рассказ, объяснение.
- Иллюстрация, демонстрация.
- Беседа с элементами рассуждения.
- Демонстрация.
- Практикум.Разыгрывание диалогов.
- Чтение, работа со словарём.
- Проектная деятельность.
- Игра.
- Викторина.
- Конкурсы чтецов.
- Круглый стол.
- Анкетирование.

*Тематическое планирование*

| № | Название темы раздела | Количество часов |                       |                      |
|---|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|   |                       | Общее количество | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Знакомство.           | 6                | 2                     | 4                    |
| 2 | В стране цифр         | 7                | 2                     | 5                    |
| 3 | О себе                | 10               | 3                     | 7                    |
| 4 | Говорим о природе     | 10               | 3                     | 7                    |
|   | Итого:                | 33               | 10                    | 23                   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарно-тематическое планирование «Занимательный английский», в 1 класс

| №<br>п/п                          | Тема                              | Колич<br>ество<br>часов | Формы проведения занятий   | Дата                 |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|----------------------|------|
|                                   |                                   |                         |  | план                 | факт |
| Раздел 1. Знакомство (6 часов)    |                                   |                         |  |                      |      |
| 1-2                               | Знакомство.<br>Приветствие.       | 2                       | Рассказ, беседа. Анкетирование. «Что я хочу знать и чему я хотел бы научиться»<br>Просмотр презентации.  | 01.09.21<br>08.09.21 |      |
| 3-4                               | Кто это?<br>Представление<br>себя | 2                       | Беседа с элементами обсуждения.<br>Демонстрация. Практикум: работа на интерактивной доске.   | 15.09.21<br>22.09.21 |      |
| 5                                 | Моё имя                           | 1                       | Беседа с элементами обсуждения.<br>Практикум: работа на интерактивной доске; разыгрывание диалогов.  | 29.09.21             |      |
| 6                                 | Проект<br>«Именная<br>акладка»    | 1                       | Демонстрация. Практикум: Работа на интерактивной доске. Оформление творческих работ.   | 06.10.21             |      |
| Раздел 2. В стране цифр (7 часов) |                                   |                         |  |                      |      |
| 7                                 | Возраст                           | 1                       | Рассказ, объяснение. Беседа с элементами рассуждения. Иллюстрация, демонстрация.<br>Практикум: работа на интерактивной доске. разыгрывание диалогов. | 20.10.21             |      |
| 8-9                               | День рождения                     | 2                       | Беседа с элементами обсуждения.<br>Практикум: работа на интерактивной доске. Создание открытки “Happy birthday to you!”; разыгрывание диалогов.      | 27.10.21<br>03.11.21 |      |
| 10-11                             | Счёт до 10                        | 2                       | Беседа с элементами обсуждения.<br>Практикум: работа на интерактивной доске. Разыгрывание диалогов.  | 10.11.21<br>17.11.21 |      |
| 12                                | Решаем примеры                    | 1                       | Беседа с элементами обсуждения.<br>Практикум: Конкурсная игра: решаем примеры на англ. языке, работа на интерактивной доске.                         | 01.12.21             |      |
| 13                                | Игра «Угадай цифру»               | 1                       | Практикум: игра (загадки с цифрами); работа с карточками; работа на интерактивной доске.   | 08.12.21             |      |
| Раздел 3. О себе (10 часов)       |                                   |                         |  |                      |      |
| 14-15                             | Моя семья                         | 2                       | Рассказ, объяснение. Беседа с элементами рассуждения. Иллюстрация, демонстрация.<br>Практикум: работа на интерактивной                               | 15.12.21<br>22.12.21 |      |

| №<br>п/п                                      | Тема                         | Колич<br>ество<br>часов | Формы проведения занятий   | Дата                 |      |
|---|------------------------------|-------------------------|--|----------------------|------|
|   |                              |                         |  | план                 | факт |
|   |                              |                         | доске. Разыгрывание диалогов (отработка фраз: - “I have got...”Have you got a ...?, I have not got a ...<br>- “How is your mother, father...?”   |                      |      |
| 16-17   | Мой дом, моя комната.        | 2                       | Практикум: работа на интерактивной доске. Работа в парах: составление предложений о своей комнате (Отработка фраз He(she/it) has.../ has no...<br>You(we, they) have.../ have no... ; Have you...? Has he...?).      | 29.12.21<br>12.01.22 |      |
| 18-19   | Идём на пикник.              | 2                       | Рассказ, объяснение. Беседа с элементами рассуждения (отработка фраз I like/ I dislike. “Let’s have a picnic”.<br>Иллюстрация, демонстрация. Практикум. работа на интерактивной доске.Разыгрывание диалогов.         | 19.01.22<br>26.01.22 |      |
| 20  | Мои игрушки.                 | 1                       | Беседа с элементами обсуждения.<br>Практикум. Разыгрывание диалогов.   | 02.02.22             |      |
| 21  | Проект «Моя любимая игрушка» | 1                       | Оформление своих творческих работ.   | 09.02.22             |      |
| 22  | Я люблю свою семью           | 1                       | Рассказ, беседа, демонстрация. Практикум: создание открытки о своей семье на английском языке  | 16.02.22             |      |
| 23  | Конкурс чтецов               | 1                       | Работа с книгой. Декламрование стихов наизусть о своей семье   | 02.03.22             |      |
| <b>Раздел 4. Говорим о природе (10 часов)</b> |                              |                         |  |                      |      |
| 24-25   | Времена года. Погода         | 2                       | Рассказ, объяснение. Беседа с элементами рассуждения.(отработка фраз What’s the weather like? What’s the season now? )<br>Иллюстрация, демонстрация. Практикум. работа на интерактивной доске.Разыгрывание диалогов. | 09.03.22<br>16.03.22 |      |
| 26  | Цвета.                       | 1                       | Беседа с элементами рассуждения.<br>Демонстрация. Практикум.Разыгрывание диалогов. Разучивание песни «Цвета». Фразы What colour is it?; Show me (red)  | 23.03.22             |      |
| 27-28   | Домашние и дикие животные.   | 2                       | Беседа с элементами обсуждения.<br>Практикум. Разыгрывание диалогов с игрушкой (животным) отработка модального глагола <i>can</i> в утв.форме  | 30.03.22<br>06.04.22 |      |
| 29  | Животные с фермы             | 1                       | Рассказ, объяснение. Беседа с элементами рассуждения. Отработка глагола <i>can</i> в   | 20.04.22             |      |



| №<br>п/п | Тема                                 | Колич<br>ество<br>часов | Формы проведения занятий  | Дата     |      |
|----------|--------------------------------------|-------------------------|---|----------|------|
|          |                                      |                         |   | план     | факт |
|          |                                      |                         | вопросительной и отрицательной форме<br>Фразы: Can a horse(pig, cow ...)? Yes, It<br>can. No, It can't.<br>Иллюстрация, демонстрация. Практикум.<br>работа на интерактивной<br>доске.Разыгрывание диалогов. |          |      |
| 30       | Проект «мир<br>вокруг нас»           | 1                       | Оформление своих творческих работ.<br>Создание Проекта – настольной игры в<br>лото: «Мир вокруг нас».   | 27.04.22 |      |
| 31       | Игра в лото:<br>«Мир вокруг<br>нас». | 1                       | Практикум: 1.Игра в собственное Лото.<br>2.Обсуждение игры.   | 04.05.22 |      |
| 32       | Час чтения                           | 1                       | Беседа. Чтение, работа со словарём.<br>Обсуждение прочитанного. Разыгрывание<br>диалогов.   | 11.05.22 |      |
| 33       | Итоги года.<br>Круглый стол.         | 1                       | Круглый стол: Конференция «Подведём<br>итоги».<br>Анкетирование «Мои достижения и<br>успехи».   | 18.05.22 |      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Лист корректировки календарно-тематического планирования

**2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность: «Занимательный английский»

Класс: 1

Учитель: Кузьмина Г.Р.

| №<br>урока | Тема | Количество часов |      | Причина<br>корректиров<br>ки | Способ<br>корректиро<br>вки |
|------------|------|------------------|------|------------------------------|-----------------------------|
|            |      | по<br>плану      | дано |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |
|            |      |                  |      |                              |                             |