



## Положение

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Тимирязевской СШ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Тимирязевской СШ» (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральными государственными стандартами общего образования, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение основной образовательной программы на каждом уровне школьного образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности по реализации соответствующей части основной образовательной программы школы, представленной в рабочей программе по учебному предмету. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания процесса обучения максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой школы на каждом уровне образования. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра).

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются составной частью внутренней системы оценки качества образования в школе.

#### 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся школы

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой на каждом уровне школьного образования;

оценки соответствия результатов освоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана школы требованиям ФГОС и ФкГОС.

2.3. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. 2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть основной образовательной программы. 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются рабочими программами и календарно-тематическим планированием учителей.

В текущем контроле используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные, комбинированные опросы, контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы, творческие работы, тематический зачёт, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущего контроля являются основой для индивидуализации учебного процесса

2.4. Содержательной и критериальной базой текущего контроля успеваемости учащихся выступают планируемые результаты освоения соответствующей основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. За точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как исполнение учащимся требований ФГОС (оценка «удовлетворительно»). Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение (оценки «хорошо», «отлично»). Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития. 2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации учебных достижений учащихся.

2.7. По курсу ОРКСЭ (4 классы), ОДНКР (5 классы) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. При изучении элективных курсов, если объём содержания не больше 34-35 часов за всю программу общего образования, применяется безотметочная система оценивания.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся должен осуществляться каждые 3-4 урока.

Текущий контроль успеваемости учащихся, заболевших в период образовательной деятельности, осуществляется после коррекции знаний через 2 урока

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями

(законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или учителю - предметнику.

### **3. Цели, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы на каждом уровне школьного образования;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить индивидуальные образовательные достижения и пробелы в освоении им соответствующей основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- выявление динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. Оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится по отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой школы.

3.5. Промежуточная аттестация во 2-8-х и 10-х классах проводится по всем обязательным предметам.

Классы	Предмет	Форма проведения
5-8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
10	Русский язык	Контрольная работа
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8,10	Алгебра	Контрольная работа
5-8,10	Литература	Контрольная работа
5-8,10	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
7-8,10	Физика	Контрольная работа
7-8,10	Информатика	Контрольная работа
7-8,10	Химия	Контрольная работа
5-8,10	Биология	Контрольная работа
5-8,10	География	Контрольная работа

По предметам «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация проходит на основе текущих оценок за учебные семестры.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Основным объектом, содержательной и критериальной базой промежуточной итоговой аттестации

выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой программы предмета, курса.

3.8. При пропуске учащихся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы с учетом учебного плана, на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Отметка учащегося за семестр, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

3.9. Для выставления отметки за семестр необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, за полугодие - не менее 6 отметок. Отметки за семестр, полугодие определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению), сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности является обязанностью учащегося, а контроль за её ликвидацией обеспечивают родители (законные представители).

3.14. При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, учащийся работает с теоретической частью программы по предмету, предложенной учителем, или над проектом. На основании данной работы выставляются отметки за семестр, полугодие учебный год.

3.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.17. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету, они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.

3.18. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, не более двух раз в пределах месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Данное Положение обсуждается на педагогическом Совете, утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента его утверждения директором.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте. До сведения педагогических работников Положение доводится под роспись.