

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

Директор МОУ Тимирязевской СШ

/В.Б. Селиванова/

Протокол педсовета № _____ от _____ 2023 г.

Приказ № 183 от _____ 2023 г.



Дополнительная
образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Орлята России»

Срок реализации - 18 дней
Возраст обучающихся от 7 до 11 лет

Составитель:

Бебишева Евгения Владимировна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

2023 год, пос. Тимирязевский

0

0

№ п/п	Оглавление	страницы
1.	Пояснительная записка	2
–	Актуальность	2
–	Преимственность и новизна	2
–	Педагогическая целесообразность	2
–	Адресат программы	2
2.	Цель и задачи программы, ожидаемые результаты	3
–	Цель, задачи	3
–	Ожидаемые результаты	3
3.	Содержание программы	5
–	Сюжет	5
–	Этапы реализации программы	6
≈	Подготовительный	6
≈	Организационный	7
≈	Основной	7
≈	Заключительный	7
≈	Аналитический	7
–	Основные мероприятия	8
4.	Мотивация и стимулирование	10
5.	Ресурсное обеспечение программы	10
–	Методическое обеспечение	10
–	Кадровое обеспечение	11
–	Материально-техническое обеспечение	11
–	Информационное обеспечение	12
–	Финансовое обеспечение	12
6.	Возможные риски, способы их преодоления	13
7.	Система контроля и оценивания результатов	14
	Список литературы	14
	Приложение № 1 Календарный план	15

1. Пояснительная записка

Школьный лагерь с дневным пребыванием является важным звеном в системе воспитания обучающихся МОУ Тимирязевской СШ и позволяет обеспечить их полноценный отдых и образовательный досуг в период летних каникул.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Преемственность и новизна. Реализация программы является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Педагогическая целесообразность ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста – 7 – 11 лет. Именно в этом возрасте идёт активное формирование основ культуры речи. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, т.к. участие в программе предполагает создание ситуаций успеха для каждого ребёнка, независимо от жизненных обстоятельств.

Дети объединяются в три отряда по 10 человек. Возраст не рассматривается как критерий для формирования отрядов, что создаёт естественные условия для формирования навыков конструктивного общения между детьми разных возрастов.

2. Цель и задачи программы, ожидаемые результаты

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- ≈ Ознакомление детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- ≈ Обучение основным навыкам командной работы и алгоритму реализации творческих проектов;

Развивающие:

- ≈ Содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- ≈ Развитие практических навыков творческой деятельности.

Воспитательные:

- ≈ Содействие формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи;

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- устойчивый интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи;

3. Содержание программы

Дети – участники смены – делятся на 3 звена по 10 человек. Комплектование в звенья осуществляется в организационный этап с учётом интересов детей, их индивидуальных особенностей, взаимных симпатий. Возрастной принцип не лежит

в основе формирования звеньев. В каждом звене выбирается «лидер», выполняющий обязанности командира и помогающий воспитателям. В течение смены в роли «лидера» звена могут побывать несколько человек. Это обговаривается на организационном этапе в случае, если есть несколько претендентов.

Сюжет

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Этапы реализации программы:

≈ *Подготовительный: сроки этапа - февраль-май*

- комплексная подготовка педагогов и работников школьного лагеря к реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- создание условий для безопасного функционирования лагеря и выполнения им своего предназначения;
- информирование общественности о цели, задачах и содержании деятельности лагеря.
- комплектование I и II смены;
- разработка документации;
- календарно-тематическое планирование смены в соответствии с целью и задачами программы;
- подготовка методических материалов (подбор, составление, разработка) и материально–технического обеспечения;

- публичная презентация дополнительной общеразвивающей программы школьного лагеря (в рамках общешкольного родительского собрания, защиты программы на районном уровне);
 - прохождение процедуры приёма лагеря.
- ≈ *Организационный: сроки этапа – 1-2 дни смены:*
- адаптация воспитанников к пребыванию в лагере;
 - организация жизнедеятельности лагеря;
 - инструктаж по технике безопасности во время пребывания в лагере;
 - знакомство детей с содержанием деятельности по программе в предстоящей смене;
 - мотивация к активному участию в программе лагеря;
 - входные экспресс-викторины, проблемные беседы;
 - праздничное тематическое открытие смены.
- ≈ *Основной: сроки этапа – 3-16 дни:*
- Реализация цели, задач, сюжета программы посредством организации и вовлечения воспитанников лагеря в различные формы творческой и образовательной деятельности.
- ≈ *Заключительный: сроки этапа - 17 – 18 дни:*
- подведение итогов смены по реализации программы лагеря;
 - проведение диагностических процедур и мероприятий для последующего анализа смены;
 - рефлексия детей – участников смены лагеря;
 - праздничное закрытие смены.
- ≈ *Аналитический: сроки этапа – после завершения смены:*
- комплексный анализ деятельности лагеря, выявление замечаний или недостатков при реализации программы лагеря, обобщение положительного опыта проведения смены;
 - оформление аналитической справки по итогам смены, формулирование рекомендаций по улучшению проведения последующих смен лагеря;
 - коррекция содержательной части смены (по необходимости, если предполагается проведение следующих смен или повторная реализация данной программы в следующем летнем сезоне).

Дни единых действий

<u>1 июня</u>	День защиты детей
<u>6 июня</u>	День русского языка
<u>12 июня</u>	День России
<u>22 июня</u>	День памяти и скорби
<u>8 июля</u>	День семьи, любви и верности

Основные мероприятия программы

Название мероприятия	Формы и методы проведения
«Играю я – играют друзья»	Программа на сплочение Комплектование по звеньям
«Весело играть на улице вместе»	Игры на свежем воздухе
«В гостях у Пушкина» 06.06.2023 г.	Игра-викторина
Пушкинский диктант	Всероссийская образовательная акция
«Знакомьтесь, - это мы!»	Творческая встреча детей. Выбор названия отрядов, девиза
«Открываем страницы интересной книги»	Тематический час. Презентация волшебной книги.
«Знакомство с национальными играми и забавами»	Народные и национальные игры и забавы
«Ларец народной мудрости»	Викторина
«Там на неведомых дорожках»	Театральный час. Инсценировка сказок.
«В ритме детства»	Танцевальный час. Разучивание флешмоба «Орлята России»
«Мир науки вокруг меня»	Научно-познавательная встреча»
«Танцуем вместе»	Исполнение национальных

	танцев России»
«Мы живём в России!»	Квест- игра
«Эврика»	Конкурсная программа
«Экологический десант»	Уборка территории лагеря
« Создание экологического постера и его защита»	Экологический час
« Умелые ручки»	Мастер-класс
«Твори! Выдумывай! Пробуй»	Игра по станциям
«Экспедиция вкусов»	Настольная игра
« Шкатулка рецептов»	Костюмированное кулинарное шоу
«Открываем Россию»	Тематический час
«Содружество Орлят России»	Флешмоб «Орлята России»
«Подарок своей семье»	Создание подарка своими руками
«Ими гордится Россия»	Творческая встреча с представителями династии
«Помнить, чтобы не повторялось»	Шествие к Обелиску участникам ВОВ, возложение цветов. Минута молчания
«Создаем праздник вместе»	Подготовка творческого номера
« По страницам нашей книги»	Подведение итогов
«Нас ждут новые открытия»	Подведение итогов смены
«Содружество Орлят России»	Творческие номера. Заккрытие смены лагеря

4. Мотивация и стимулирование

Программой предполагается следующая система мотивации воспитанников к участию в программе:

- создание условий для реализации естественной потребности в общении, самовыражении и самопрезентации;
- возможность заниматься различными видами творчества и получать быстрые и видимые результаты своей деятельности;
- осознание причастности к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям многонационального народа Российской Федерации;

Программой предусматривается стимулирование участников программы:

- выставки индивидуального и коллективного творчества воспитанников;
- демонстрация родителям и поселковому социуму результатов участия детей в программе посредством социальных сетей;
- обращение внимания детей на личностный рост как результат участия в программе;
- поощрение за проявление похвальных личностных качеств, добросовестное выполнение поручений, хорошее поведение, т.д. (похвальный лист, устная публичная благодарность и похвала, сюрприз-подарок, т.д.)
- получение в конце смены каждым воспитанником сертификата об успешном освоении программы.

5. Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение

- Методические обучающие вебинары педагогических работников лагеря «Методические среды»;
- Методические материалы различных Интернет-сайтов для педагогов и организаторов летнего отдыха:
 - Портал оздоровления и отдыха - <http://leto73.ru>
 - Лагерь от А до Я - https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я
 - Учебно-методический кабинет - <http://ped-kopilka.ru>
- Методы организации деятельности:
 - Творческое проектирование
 - Развивающие и познавательные игры
 - Мастер-класс
 - Конкурс
 - Выставка
 - КТД
 - Презентация
 - Методы психолого-педагогической поддержки (консультации, разъяснительные беседы, методы медиации, т.д.)

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Инструктор по физическому воспитанию

- Медицинская сестра
- Библиотекарь

К проведению лагерных мероприятий, а также решению текущих проблем в лагере по согласованию могут привлекаться другие работники школы:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Библиотекарь
- Педагоги внеурочной деятельности
- Педагоги дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение

- Помещения и территория:
 - ~ Игровые комнаты
 - ~ Актальный зал (компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран, аудио-усилители, микрофоны),
 - ~ Школьная площадка
 - ~ Информационно-библиотечный центр (с выходом в Интернет);
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские принадлежности и материалы для творчества;
- Реквизит и дидактический материал для проведения мероприятий;
- Наградной материал (сертификаты, призы, т.д.)

Финансовое обеспечение:

- средства областного бюджета (питание);
- родительские средства (бутилированная вода, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, поощрительные призы и подарки, средства гигиены)

Информационное обеспечение

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст.79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей от до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным обще-

образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУ Тимирязевской СШ

6. Возможные риски, способы их преодоления

Объекты риска	Риски	Способы преодоления
Дети	Нарушения дисциплины и правил лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная разъяснительная работа о необходимости выполнения требований пребывания в лагере; ▪ Выявление и учёт индивидуальных особенностей, способностей и интересов детей для их вовлечения в лагерные мероприятия и отношения детского самоуправления.
	Трудности адаптации детей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация игр, занятий для преодоления возникших трудностей адаптации, а также индивидуальная работа с воспитанниками со стороны воспитателей. ▪ Назначение в каждом звене для таких ребят «старших помощников» из числа учащихся 3–4 класса, пользующихся авторитетом среди сверстников и доверием педагогических работников лагеря.
	Конфликты на основе претензии нескольких детей на должность назначенного	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснительная работа с заявившимися лидерами об ответственности за взятые на себя обязательства и порученный коллектив. ▪ Принятие коллективного решения от-

	лидера звена	носителем выбора варианта преодоления проблемы: жребий, голосование членов отряда, испытательный срок, распределение обязанностей лидера между всеми кандидатами, предоставление каждому кандидату возможности быть лидером в течение конкретного периода, т.д.
Воспитатели	Трудности и недостаточная методическая компетентность молодых специалистов в деятельности по реализации программы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультации инструкторно-методического характера
Погодные условия	Неблагоприятные погодные условия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение мероприятий в помещениях лагеря и школы: спортзале, актовом зале, игровой комнате, творческой мастерской, библиотеке.

7. Система контроля и оценивания результатов

Для контроля и оценки образовательной функции лагеря используются:

- ✓ Учёт массовости участия и заинтересованности детей в мероприятиях лагеря;
- ✓ Результаты выполнения игровых заданий и поручений;
- ✓ Качество продуктов деятельности воспитанников (творческие работы, выступления, идеи и коллективные решения, т.д.);
- ✓ Наблюдение и оценка характера взаимоотношений детей и их динамика в течение смены;
- ✓ Входные и итоговые викторины;
- ✓ Методы рефлексии.

Список рекомендуемой литературы:

- Детский познавательный журнал «Симбик» <https://simbik.sisadminov.net/>

- Портал «Культура.РФ» <https://www.culture.ru/>
- А. Усачёв «Великий могучий русский язык: Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов», 2011. – 256 с.: ил.
- Журналы «Классный руководитель», «Чем развлечь гостей», «Читаем, учимся, играем» и др.
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «После уроков»

**Календарно-тематический план по реализации программы
«Орлята России»
2023 год (I смена / II смена)**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
1 день - 05 июня / 03 июля				
1	«Здравствуй, лагерь!»	Экскурсия-знакомство с обустройством ЛОЛ, работниками лагеря, содержанием деятельности	Территория и помещения ЛОЛ	Начальник лагеря, воспитатели
2	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического воспитания
3	«Играю я – играют друзья»	Программа на сплочение Комплектование по звеньям	Игровая площадка	Воспитатели
4	«Мы с бедой не дружим»	Игровой инструктаж по ТБ во время пребывания в лагере	Игровая комната	Начальник лагеря
5	«Весело играть на улице вместе»	Игры на свежем воздухе	Игровая площадка	Инструктор физического Воспитания. Воспитатели
6	«А чем мы сегодня занимались?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
2 день - 06 июня / 04 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	«Мы с бедой не дружим»	Инструктаж на тему «Правила дорожного движения», викторина по ПДД	Игровая комната	Начальник лагеря
3	«Минутка здоровья «Закаливание»	Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур	Стадион	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
4	«В гостях у	Игра-викторина	Актный зал	Воспитатель

	Пушкина» 06.06.22 г.			
5	Пушкинский диктант	Всероссийская образовательная акция	Библиотека	Учителя литературы
6	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
3 день – 07 июня / 05 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Победитель простуды»	Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур	Стадион	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Знакомьтесь, - это мы!»	Творческая встреча детей. Выбор названия отрядов, девиза	Игровая комната	Воспитатели.
4	« Открываем страницы интересной книги»	Тематический час. Презентация волшебной книги.	Игровая комната	Начальник лагеря. Воспитатели
5	«Наш весёлый звонкий мяч!»	Подвижные игры с мячами	Стадион (школьный двор)	Инструктор физического воспитания
6	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
4 день – 08 июня / 06 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Личная гигиена »	Беседа	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Знакомство с национальными играми и забавами»	Народные и национальные игры и забавы	Стадион	Инструктор физического воспитания
4	«Ларец народной мудрости»	Викторина	Игровая комната	Начальник лагеря. Воспитатели
5	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря.

				Воспитатели
5 день – 9 июня / 07 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Берегите глаза»	Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	« Там на неведомых дорожках»	Театральный час. Инсценировка сказок.	Актальный зал	Воспитатели
4	« В ритме детства»	Танцевальный час. Разучивание флешмоба «Орлята России»	Актальный зал	Начальник лагеря. Воспитатели
5.	«Вместе весело играть»	Программа дворовых игр	Школьная площадка	Инструктор по физическому воспитанию
6	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
6 день – 10 июня / 08 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»	Беседа	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Мир науки вокруг меня»	Научно-познавательная встреча	Актальный зал	Воспитатели Начальник лагеря
4	«Танцуем вместе»	Исполнение национальных танцев России	Игровая площадка	Воспитатели
5	«Быстрее, ловче и сильнее»	Первенство лагеря по различным видам спорта	Стадион	Инструктор по физическому воспитанию
6	«А чем мы сегодня занимались?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
7 день – 12 июня / 10 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья	Беседа	Игровая комната	Воспитатели,

	«Витамины- мои друзья»			инструктор по физическому воспитанию
3	«Мы живём в России!»	Квест- игра	Территория лагеря	Воспитатели
4	«Эврика»	Конкурсная программа	Игровая комната	Воспитатели Начальник смены
5	«Ходьба +»	Оздоровительная ходьба, воздушные ванны	Стадион	Инструктор по физическому воспитанию
6	« А чем мы сегодня занимались?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
8 день – 13 июня / 11 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Осанка»	Беседа	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Экологический десант»	Уборка территории лагеря	Территория лагеря	Воспитатели
4	« Создание экологического постера и его защита»	Экологический час	Игровая комната	Воспитатели. Начальник лагеря
5	Игровой час самоуправления «Игра нас сплотила»	Спортивные товарищеские встречи (шашки, бадминтон, футбол)	Игровая площадка, стадион, игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
6	« В мире растений»	Экскурсия в НИИСХ	НИИСХ	Начальник лагеря. Воспитатели
7	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
9 день – 14 июня / 12 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья	Беседа	Игровая комната	Воспитатели,

	«С бодрым утром!»			инструктор по физическому воспитанию
3	« Умелые ручки»	Мастер-класс	Игровая комната	Воспитатели
4.	«Твори! Выдумывай! Пробуй»	Игра по станциям	Территория лагеря	Воспитатели
5	«Это мы не проходили!»	Шуточные эстафеты по «необычным видам спорта»	Стадион	Инструктор по физическому воспитанию
6	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
10 день – 15 июня / 13 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Чистим зубы»	Беседа	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Экспедиция вкусов»	Настольная игра	Игровая комната	Воспитатели
4	«Тропа здоровья»		Территория лагеря	Инструктор физического воспитания
5	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
11 день – 16 июня / 14 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Правильное питание»	Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Весёлые рассказы»	Пол-часа выразительного чтения	Школьная библиотека	Библиотекарь
4	«В гостях у игры»	Программа народных игр	Стадион	Инструктор по физическому воспитанию
5	« А чем мы сегодня	Беседа. Подведение итогов	Игровая площадка	Начальник

	занимались ?»	дня.		лагеря. Воспитатели
12 день – 17 июня / 15 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Закаливание воздухом»	Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	« Шкатулка рецептов»	Костюмированное кулинарное шоу	Игровая комната	Воспитатели
4	Игровой час самоуправления	Спортивные товарищеские встречи (шашки, бадминтон, футбол)	Школьная площадка, стадион, игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
5	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
13 день – 19 июня / 17июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Солнечные ванны »	Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Ходьба +»	Оздоровительная ходьба, воздушные ванны	Стадион	Инструктор по физическому воспитанию
4	«Открываем Россию»	Тематический час	Игровая комната	Воспитатели
5	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
14 день – 20 июня / 18 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Водные процедуры »	Беседа	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Содружество	Флешмоб «Орлята России»	Игровая площадка	Воспитатели

	Орлят России»			
4	«Шире круг»	Программа массовых дворовых игр	Стадион	Инструктор по физическому воспитанию
5	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
15 день – 21 июня / 19 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Гигиена тела »	Беседа	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Подарок своей семье»	Создание подарка своими руками	Игровая комната	Воспитатели
4	«Ими гордится Россия»	Творческая встреча с представителями династии	Актальный зал	Воспитатели Начальник лагеря
5	«Физкульт- ура!»	Спортивные испытания	Стадион	Инструктор по физическому воспитанию
6	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
16 день – 22 июня / 20 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Хорошее настроение»	Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Помнить, чтобы не повторялось»	Шествие к Обелиску участникам ВОВ, возложение цветов. Минута молчания	Обелиск п. Тимирязевский	Воспитатели, начальник лагеря
4	«Детям нужен мир!»	Коллективная творческая работа: панно с использованием малярного скотча и изоленты	Игровая комната	Воспитатели
5	« А чем мы сегодня	Беседа. Подведение итогов	Игровая площадка	Начальник

	занимались ?»	дня.		лагеря. Воспитатели
17 день – 23 июня / 21 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Мой рост и вес »	Измерение роста и веса детей	Мед кабинет	Медсестра
3	«Создаем праздник вместе»	Подготовка творческого номера	Территория лагеря	Воспитатели
4	« По страницам нашей книги»	Подведение итогов	Игровая комната	Воспитатели
5	«Тропа здоровья»	Игра-«вертушка»	Территория лагеря	Инструктор физического воспитания
6	«Играем сами, играйте с нами»	Час игрового самоуправления	Стадион, школьная площадка	Инструктор физического воспитания
7	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
18 день – 24 июня / 22 июля				
1	«В здоровом теле – здоровый дух...»	Утренняя зарядка	Игровая площадка	Инструктор физического
2	Минутка здоровья «Растения- лекари »	Беседа	Игровая комната	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
3	«Нас ждут новые открытия»	Подведение итогов смены	Актовый зал	Воспитатели Начальник лагеря
4	«Содружество Орлят России»	Творческие номера. Закрытие смены лагеря	Территория лагеря	Начальник лагеря Воспитатели
5	« А чем мы сегодня занимались ?»	Беседа. Подведение итогов дня.	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели