

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
 /Ананичева Н.В./
« 28 » 08 2023 года

Утверждаю
Директор МОУ Тимирязевской СШ
В. Б. Селиванова/
Приказ № 400 от 28.08. 2023 года



Рабочая программа

Название предмета (курса): Родной (русский) язык

Класс: 4 «А» класс

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Залалетдинова Ремзия Рашитовна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

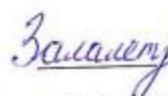
Количество часов по учебному плану: 17

Планирование составлено на основе:

Программа: Примерная программа по учебному предмету «Родной(русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19).

УМК: Родной(русский) язык. 4класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2021.

Рабочую программу составила
учитель начальных классов

 Залалетдинова Р.Р. /
подпись расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родной(русский) язык» для 4 «А» класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО;

Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023г.);

Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: «Родной(русский) язык» 4класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.

О. М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2021.

Изучение курса «Родной(русский) язык», соответствует требованиям ФГОС НОО и направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык (русский)»:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2023-2024 учебный год на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 4 «А» классе отводится 17 ч (17 учебных недель) 1 занятие раз в две недели, чередуются с литературным чтением на родном языке.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно и выразительно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);

- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие тексты, используя правильные начертания букв, соединения.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (8ч)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии (4ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (5ч)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание исследовательского текста как результата собственной деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Тематическое планирование.

№	Название раздела и тем	Количество часов	Практическая работа	Проект
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	8		1
2.	Язык в действии	4		
3.	Секреты речи и текста	5	1	
	Итого:	17	1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку в 4 «А» классе

№п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее(8 ч.)						
1	1.1	Слова, связанные с качествами и чувствами людей	1	01.09		
2	1.2	Слова, называющие родственные отношения	1	15.09		
3	1.3	Слова, называющие родственные отношения	1	29.09		
4	1.4	Русские традиционные эпитеты	1	27.10		
5	1.5	Русские традиционные эпитеты	1	10.11		
6	1.6	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	1	08.12		
7	1.7	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	1	22.12		
8	1.8	Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке»	1	19.01		
Раздел 2. Язык в действии (4 ч.)						
9	2.1	Как правильно произносить слова	1	02.02		
10	2.2	Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов	1	16.02		
11	2.3	История возникновения и функции знаков препинания	1	01.03		
12	2.4	История возникновения и функции знаков препинания	1	15.03		
Раздел 3. Секреты речи и текста (5 ч.)						
13	3.1	Информативная функция заголовков. Типы заголовков	1	29.03		
14	3.2	Составление плана текста	1	26.04		
15	3.3	Создание исследовательского текста как результата собственной деятельности.	1	10.05		
16	3.4	Редактирование предложенных и собственных текстов	1	24.05		

17	3.5	Редактирование предложенных и собственных текстов	1			
----	-----	---------------------------------------------------	---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Родной (русский) язык

Класс:4 «А»

Учитель: Залалетдинова Р.Р.

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		