

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Тимирязевская средняя школа

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
Ананичева Н.В. /Ананичева Н.В./
« 28 » 08 2023 года



Утверждаю
Директор МОУ Тимирязевской СШ
В. Б. Селиванова /В. Б. Селиванова/
Приказ № 400 от 28.08. 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название программы внеурочной деятельности:

«Орлята России», социальное

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Арефьева Ангелина Николаевна

Учитель начальных классов

Класс: 4 «Б»

Год составления программы: 2023

Рабочую программу составила

Арефьева А.Н.
подпись

/Арефьева А.Н./
расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для 4 «Б» класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Учебно-методического комплекса к **Программе** развития социальной активности обучающихся **начальных** классов «Орлята России». Методические материалы / **авторы**-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023).

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
- Согласно учебного плана МОУ Тимирязевской СШ на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели** в 4 «Б» классе (**2 часа в неделю, 68 часов за учебный год**).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

коммуникативные УУД:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

умению использовать речевые средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
-умению определять общую цель и пути ее достижения.

познавательные УУД:

- - сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

регулятивные УУД:

- планировать свою деятельность;
- - осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- - анализировать причины своего успеха и неуспеха

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Орлёнок – Лидер. (10ч.) Лидер– это...» «В команде рождается лидер. «Вместе мы сможем всё!» Встреча с тем, кто умеет вести за собой.

Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

Раздел 2. Орлёнок – Эрудит (9ч.)

««Кто такой эрудит?» «Я эрудит, а это значит...» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» «Играй, учись и узнавай» Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации

Раздел 3. Орлёнок – Мастер (9ч.)

. «Мастер – это...» «Россия мастеровая» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» Данный трек проходит в два этапа:

1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;

2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.

Раздел 4. Орлёнок – Доброволец 11ч.) «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» «Создай хорошее настроение» «Доброволец – это доброе сердце»

Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.

Раздел 5. Орлёнок–Спортсмен (9ч.) «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»

Спортивная игра «Книга рекордов»«Встреча – подарок»

Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.

Раздел 6. Орлёнок-Эколог(9ч.)

«Страна экологии» КТД «Знаю, умею, действую» КТД «Знаю, умею, действую» «Шагая в будущее – помни о планете»

Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

Раздел 7. Орлёнок-Хранитель исторической памяти (11ч.)

«Традиции моей страны» «Знать, чтобы хранить» КТД «Мы хранители памяти»

«Расскажи мне о России» Подведение итогов

В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи,

Мы (класс) – хранители своих достижений,

Я/Мы – хранители исторической памяти всей страны.

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- беседа, дискуссия;
- тестирование;
- наблюдение, анализ;
- творческое и практическое задание;
- урок –путешествие;
- работа в микрогруппах
- игры
- КТД
- встречи с интересными людьми
- просмотр фильмов и обсуждение

Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Орлёнок – Лидер	10	1	9
2.	Орлёнок–Эрудит	9	1	8
3.	Орлёнок –Мастер	9	1	8
4.	Орлёнок –Доброволец	11	1	10
5.	Орлёнок–Спортсмен	9	1	8
6.	Орлёнок – Эколог	9	1	8
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	11	1	10
Итого:		68	7	61

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
ВД «Орлята России», 4 «Б» класс**

№ п\п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1.«Орлёнок-Лидер» (10 часов)						
1	1.1	Вводный орлятский урок	1	01.09		
2	1.2	«Лидер – это...»	1	06.09		
3	1.3	«Я могу быть лидером»	1	08.09		
4	1.4	«В команде рождается лидер»	1	13.09		
5	1.5	«КЛАССный выходной»	1	15.09		
6	1.6	«От идеи – к делу»	1	20.09		
7	1.7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	22.09		
8	1.8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	27.09		
9	1.9			29.09		
10	1.10	«Мы дружный класс!»	1	04.10		
Раздел 2. «Орлёнок-Эрудит» (9 часов)						
11	2.1	«Кто такой эрудит?»	1	06.10		
12	2.2	«Я – эрудит, а это значит...»	1	18.10		
13	2.3	«Игра – это полезно и интересно»	1	20.10		
14	2.4	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	25.10		
15	2.5	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	27.10		
16	2.6	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	01.11		
17	2.7	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	03.11		
18	2.8			08.11		
19	2.9	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	10.11		
Раздел 3. «Орлёнок-мастер» (9 часов)						
20	3.1	«Мастер – это...»	1	15.11		
21	3.2	«Россия мастеровая»	1	17.11		
22	3.3	«Город мастеров»	1	28.11		
23	3.4	«В гости к мастерам»	1	01.12		
24	3.5	«От идеи – к делу!»	1	6.12		
25	3.6	КТД «Мастер своего дела»	1	8.12		
26	3.7	«Мастер – это звучит гордо!»	2	13.12		
27	3.8			15.12		
28	3.9	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	20.12		
Раздел 4. «Орлёнок-Доброволец» (11 часов)						
29	4.1	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок– Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	22.12		
30	4.2			27.12		

31	4.3	«От слова – к делу»	1	29.12		
32	4.4	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	10.01		
33	4.5	КТД «Создай хорошее настроение»	1	12.01		
34	4.6	«С заботой о старших»	1	17.01		
35	4.7	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1	19.01		
36	4.8	КТД «Подари улыбку миру!»	1	24.01		
37	4.9	«Доброволец – это доброе сердце»	2	26.01		
38	4.10			31.01		
39	4.11	«Портрет добровольца»	1	02.02		
Раздел 5. «Орлёнок-спортсмен»(9 часов)						
40	5.1	«Движение – жизнь!»	1	7.02		
41	5.2	«Основы ЗОЖ»	1	9.02		
42	5.3	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	14.02		
43	5.4	«Сто затей для всех друзей»	1	16.02		
44	5.5	КТД «Спортивное»	1	28.02		
45	5.6	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1.03		
46	5.7	«Встреча-подарок»	2	6.03		
47	5.8			8.03		
48	5.9	«Азбука здоровья»	1	13.03		
Раздел 6. «Орлёнок-эколог» (9 часов)						
49	6.1	«ЭКОЛОГИЯ»	1	15.03		
50	6.2	«Страна экологии»	1	20.03		
51	6.3	«Мой след на планете»	1	22.03		
52	6.4	КТД «Знаю, умею, действую»	1	27.03		
53	6.5	Экологический квест «Ключи природы»	1	29.03		
54	6.6	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	3.04		
55	6.7	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	5.04		
56	6.8			17.04		
57	6.9	«Шагая в будущее, помни о планете»	1	19.04		
Раздел 7. «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (11 часов)						
58	7.1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	24.04		
59	7.2	«Традиции моей страны»	1	26.04		
60	7.3	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	01.05		
61	7.4	«Знать, чтобы хранить»	1	03.05		
62	7.5	КТД «История становится ближе»	1	08.05		
63	7.6	КТД «Мы – хранители памяти»	1	10.05		
64	7.7	«Расскажи мне о России»	2	15.05		
65	7.8			17.05		
66	7.9	«Мы – хранители»	1	22.05		
67	7.10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	24.05		
68	7.11			29.05		

