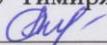


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
 /Ананичева Н.В./
« 28 » 08 2023 года



Утверждаю
Директор МОУ Тимирязевской СШ
/В. Б. Селиванова/
Приказ № 400 от 28.08. 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): технология

Класс : 3

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Пешкова Любовь Анатольевна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено на основе:

Программа: Технология Рабочая программа. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ .—М.: Просвещение, 2020.

УМК: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 части.- М.: Просвещение. (Школа России). 2019.

Рабочую программу составила учитель начальных классов  /Л.А.Пешкова/

подпись расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО;

Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023г.)

Рабочей программы по технологии. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. Просвещение, 2021

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России». Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. (Школа России). 2020

Изучение курса «Технология» соответствует требованиям ФГОС НОО и направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его

для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2023-2024 учебном году на изучение учебного курса «Технология» отводится в 3 классе – **34** учебных часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные:

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии: понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»; выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль); и называть линии чертежа (осевая и центровая); пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку; выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными; простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах,

простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся научится (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся получит возможность научиться:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели. Учащийся будет уметь:
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

Использование информационных технологий.

Учащийся получит возможность научиться :

- назначение персонального компьютера.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Информационная мастерская (3 ч.)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Проверим себя.

Раздел 2. Мастерская скульптора (3 ч.)

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России. Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Раздел 3. Мастерская рукодельницы (10ч.)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Раздел 4. Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 ч.)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты.

Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Раздел 5. Мастерская кукольника (5 ч.)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

4	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	«Информационная мастерская»	3	1	2
2	«Мастерская скульптора»	3	1	2
3	«Мастерская рукодельницы»	10	1	9
4	«Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов»	13	1	12
5.	«Мастерская кукольника»	5	1	4
8	Итого	34	5	29

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология», 3 класс

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока.	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
Раздел 1. «Информационная мастерская» (3ч), из них пров. р. -1 ч					
1	1.1	Вспомним и обсудим. Изготовление изделия из природного материала.	01.09		
2	1.2.	Знакомимся с компьютером.	08.09		
3	1.3.	Компьютер – твой помощник. Проверим себя	15.09		
		Раздел 2. «Мастерская скульптора» (3 ч), пров. р. -1 ч	22.09		
4	2.1.	Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	29.09		
5	2.2.	Статуетки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку	06.10		
6	2.3.	Рельеф и его виды. Конструируем из фольги. Проверим себя.	20.10		
		Раздел 3. «Мастерская рукодельницы» (10 ч), из них пров. р. -1 ч, проектов – 2 ч	27.10		
7	3.1	Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест» - вариант строчки косого стежка.	03.11		
8	3.2	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей края по лекалам и применением строчки петельного стежка.	10.11		
9	3.3	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей края по лекалам и применением строчки петельного стежка.	17.11		
10	3.4	Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.	01.12		
11	3.5	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.	08.12		
12	3.6	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.	15.12		
13	3.7	Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.	22.12		
14	3.8	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы.	29.12		

15	3.9	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Украшение аппликацией. Проверим себя.	12.01		
16	3.10	Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля	19.01		
Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13 ч), из них пров. р. - 1 ч, проектов – 1 ч					
17	4.1	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.	26.01		
18	4.2	Объем и объемные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.	02.02		
19	4.3	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.	09.02		
20	4.4	Декорирование (украшение) готовых форм.	16.02		
21	4.5	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам.	01.03		
22	4.6	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам.	15.03		
23	4.7	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции.	22.03		
24	4.8	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции.	29.03		
25	4.9	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»	05.04		
26	4.10	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки по чертежам.	19.04		
27	4.11	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»	26.04		
28	4.12	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»	03.05		
29	4.13	Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. Проверим себя.			
Раздел 5. «Мастерская кукольника» (5 ч),из них пров. р. -1 ч					
30	5.1	Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.	10.05		
31	5.2	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала	17.05		
32	5.3	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.	24.05		
33	5.4	Игрушка-неваляшка. Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм. Проверим себя.			
34	5.5	Что узнали, чему научились.			

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Технология

Класс: 3

Учитель: Пешкова Л.А.

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		