

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ Тимирязевская СШ
В.В. Селиванова
Приказ № 254
от «30 мая» 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»**

Срок реализации программы -1 год
Возраст обучающихся: 15-18 лет

Разработчик:
Рахметуллова Гузель Радиковна

п.Тимирязевский, 2023 г.

Структура дополнительной общеобразовательной программы

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Цель и задачи программы.
- 1.3 Содержание программы.
- 1.4 Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график.
- 2.2 Условия реализации программы.
- 2.3 Формы аттестации.
- 2.4 Оценочные и методические материалы.

3. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«**Финансовая грамотность**» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МОУ Тимирязевской СШ;
- Локальные акты МОУ Тимирязевской СШ;

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» является модифицированной.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

- Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заёмщиков, грамотных вкладчиков.

Отличительные особенности программы.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках дополнительного образования в форме кружковой работы.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания учащихся основного уровня образования об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой диагностики за курс основной общеобразовательной школы.

Адресат программы. Программа рассчитана на организацию занятий по дополнительному образованию с учащимися 15-18 лет, составлена с учетом возрастных особенностей на основе планомерного и преемственного формирования и развития научных фактов и идей.

Объём программы: 72 часа.

Формы обучения: Изучение финансовой грамотности проводится в форме очных групповых кружковых занятий.

Виды занятий: игры; работа с источниками экономической информации; анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках; самостоятельная и практическая работа.

Срок освоения программы:

Продолжительность образовательного процесса - 72 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, (по одному часу), 8 занятий в месяц, 2 академических часа в неделю в каникулярное время.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Развитие компетенций финансовой грамотности учащихся среднего и старшего школьного возраста от 15 до 18 лет, формирование у них базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.

Задачи:

Обучающие:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

Развивающие:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за экономические решения;
- повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления, особенно в детской и молодежной среде

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1			
2.	Обмен и деньги.	27	18	10	опрос, тестирование, начальная диагностика, решение задач и кроссвордов
3.	Семейный бюджет.	15	11	4	опрос, тестирование, начальная диагностика, решение задач и кроссвордов
4.	Риски потери денег.	7	5	2	опрос, тестирование, начальная диагностика, решение задач и кроссвордов
5.	Семья и государство.	8	6	2	опрос, тестирование, решение задач и кроссвордов

6.	Финансовый бизнес.	6	4	2	опрос, тестирование, решение задач и кроссвордов
7.	Собственный бизнес.	7	5	2	опрос, тестирование, решение задач и кроссвордов
8.	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность».	1	0	1	опрос, тестирование, решение задач и кроссвордов
ИТОГО часов:		72	49	23	-

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: вводный инструктаж по технике безопасности, знакомство детей с финансовой грамотностью. Рассмотрение взаимосвязи человека с финансами.

Практика:-

Контроль: Входное тестирование.

2. Обмен и деньги.

Формирование познавательной информации о финансовой грамотности

Теория: понятие «деньги», «бартер». Функции денег. Достоинства и недостатки бартерного обмена. Виды денежных систем. Функции современных денег. Монеты, банкноты. Валюты разных стран. Ликвидность. История появления денег. Нумизматика. Переход от бартера к системе купли-продажи. Деньги и как их заработать. История фальшивомонетничества в России. Фальшивомонетничество на

государственном уровне. Золото-монетный стандарт. Екатерина II и её роль в появлении бумажных денег. Переход к золото-валютному стандарту. Характеристики евро. Ввод в обращение. Эффекты от введения единой валюты. Евро как резервная валюта. Режим валютного курса.

Номиналы. Внешний вид и дизайн. История появления. Обмен доллара на золото и серебро. Обращение в США. Обращение в мире. Парадокс Триффина. Режим валютного курса. Валюта и валютные системы. История банковского дела. Управление банком. Виды банков. Функции банков. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции. Иностраннные банки.

Практика: выполнение детьми практических заданий, решение логических задач и проблемных ситуаций, отгадывание загадок, использование художественного слова, словесные инструкции, мини-исследования.

Контроль: зачет.

3. Семейный бюджет.

Теория: Открытие собственного бизнеса. Доход от сдаваемой в аренду недвижимости. Авторские права. Банковский депозит. Заработная плата. Рента. Пенсия. Стипендия. Алименты. Субъективные факторы, влияющие на доходы. Человеческий капитал. Обязательные расходы. Произвольные расходы. Престижные расходы. Оптимизация расходов. Определение понятия «потребительская корзина». Психологические причины возникновения долгов. Внутренние причины возникновения долгов. Кредиты. Виды семейного бюджета. Этапы ведения семейного бюджета. Бухгалтерия на бумаге. Таблица учета личных доходов и расходов. Таблицы в Excel. Google Таблицы. Специальные программы и приложения для ведения семейной бухгалтерии. Понятие «сбережения». Наличная форма сбережения. Безналичная форма сбережений. Вклады. Виды ценных бумаг. Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции.

Сбережения как основной источник инвестиций. Модель макроэкономического равновесия «I - S». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в России.

Практика: составление семейного бюджета, решение задач и кроссвордов.

Контроль: практические занятия.

4. Риски потери денег.

Теория: виды рисков. Страхование. Хеджирование. Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов. Как можно смягчить их последствия. Парадоксы финансовых пирамид. Российские примеры. Украинские примеры. Финансовые пирамиды в Интернете. Финансовые пирамиды и сетевой маркетинг. Юридическое определение финансовой пирамиды. Характерные признаки финансовой пирамиды. Понятие «страхование». Как выбрать страховую компанию. Крупные страховые компании в России. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование финансовых и специфических рисков. Содержание страхового полиса. Ковернот и его значение.

Практика: работа с карточками, мини-исследования, обсуждение проблемных ситуаций.

Контроль: практическая работа.

5. Семья и государство.

Теория: семейная политика на современном этапе развития России. Главные цели семейной политики. Государственная семейная политика. Социальная защита семьи. Конституция РФ. Закон «Об основах государственной поддержки семьи». Семейный кодекс РФ. Социальные государственные программы. Виды налогов. Кому и сколько платить налогов. Налоговая декларация. Кто получает государственную помощь. Особенности осуществления выплаты по временной нетрудоспособности. Особенности осуществления выплаты по безработице. Особенности

осуществления выплаты по уходу за детьми. Пособие на погребение. Иные виды выплат. Сущность, роль и источники формирования средств ПФ РФ. Задачи и характеристика деятельности ПФ РФ. Цели, задачи и система организации ФСС РФ.

Практика: решение задач, работа с карточками.

Контроль: викторина.

6. Финансовый бизнес.

Теория: инфляция. Виды инфляции. Варианты сохранения денег от инфляции. Индивидуальный инвестиционный счет. Место и роль банковских ценных бумаг на современном фондовом рынке. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Анализ основных показателей и тенденций развития банковских ценных бумаг в РФ. Виды депозитных операций. Депозитные операции физических и юридических лиц. Депозитная политика банка. Классификация кредитных операций. Виды векселей. Ссуды под залог векселей. Залоговые операции. Ломбардный кредит. Использование ценных бумаг в качестве залога при контокоррентном кредите. Получение кредита в Центральном банке под залог ценных бумаг. Использование ценных бумаг в качестве залога при биржевых операциях. Обслуживание расчётного счёта клиента банка. Виды безналичных расчётных операций. Межбанковские расчёты. Расчёты с Центральным банком. Расчёты между коммерческими банками.

Практика: мини-исследования, обсуждение проблемных ситуаций.

Контроль: тест.

7. Собственный бизнес.

Теория: Бизнес. Стартап. Индивидуальный предприниматель. Налоговый режим. Финансовый план. Маркетинг. Финансовые риски, валютный риск, риск несбалансированной ликвидности. Основные задачи бизнес-плана. Функции бизнес-плана. Роль бизнес-плана в развитии бизнеса. Виды бизнес-планов. В чьи обязанности входит составление бизнес-плана.

Определение целей разработки бизнес-плана. Определение целевой аудитории бизнес-плана. Определение структуры бизнес-плана. Сбор и систематизация информации для подготовки всех разделов бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Виды бизнеса, которым могут заниматься подростки. Эволюция менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Основные школы управления. Научные подходы к менеджменту. Модели менеджмента. Принципы и функции управления. Социально-экономические функции и цели менеджмента. Менеджмент предприятия. Функции менеджмента. Элементы системы менеджмента. Составные части менеджмента. Стратегическое управление. История развития маркетинга. Основные понятия маркетинга. Основные задачи, цели и функции маркетинга. Маркетинг-микс (комплекс маркетинга). Правило 4Р. Концепции управления маркетингом. Маркетинговые исследования. Виды маркетинга. Методы анализа (маркетинговые модели). *Практика:* мини-исследования, обсуждение проблемных ситуаций, составление бизнес-плана.

Контроль: творческая работа

8. Итоговое занятие

Теория: Закрепление полученных знаний.

Практика: Беседа, работа с литературой

Контроль: Итоговое тестирование

1.4 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы «В мире финансов» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения программы «В мире финансов» являются:

-познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

-регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

-коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения программы «В мире финансов» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие 1ч.								
1	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Что такое финансовая грамотность	Точка роста	Входное тестирование
2. Обмен и деньги 27ч.								
2	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	Что такое деньги? Для чего они нужны.	Точка роста	Опрос
3	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Появление обмена товаров. Бартер.	Точка роста	Опрос
4	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	Первые деньги.	Точка роста	Опрос, карточки
5	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Современные деньги, их виды.	Точка роста	Опрос, разгадывание кроссворда
6	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	История возникновения монет.	Точка роста	Опрос
7	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Монеты мира и их виды.	Точка роста	Опрос
8	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	Самые необычные монеты мира.	Точка роста	Опрос, карточки
9	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	История возникновения	Точка роста	Решение задач,

						бумажных денег.		опрос, решение кроссвордов
10	октябрь		15.20-16.05	групповая	1	Номинал банкнот. Виды бумажных денег.	Точка роста	Решение задач, опрос
11	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Интересные факты о деньгах.	Точка роста	Решение кроссвордов
12	октябрь		15.20-16.05	групповая	1	Игровой квест по теме «Деньги»	Точка роста	Обсуждение
13	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Способы подделки монет и бумажных денег.	Точка роста	Опрос, обсуждение
14	октябрь		15.20-16.05	групповая	1	Способы защиты банкнот от подделки.	Точка роста	Опрос, обсуждение
15	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Появление монет на Руси. История российских монет.	Точка роста	Опрос, карточки
16	октябрь		15.20-16.05	групповая	1	Появление бумажных денег на Руси. История российских бумажных денег.	Точка роста	Опрос, карточки
17	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Экономические отношения в мультфильме “Золотая антилопа”.	Точка роста	Опрос, обсуждение

18	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	Викторина на тему: «Деньги»	Точка роста	Обсуждение результатов викторины
19	ноябрь		11.00-11.45	групповая	1	Современные деньги России.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач интерактивное приложение
20	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	История возникновения евро. Современный евро.	Точка роста	Опрос, обсуждение
21	ноябрь		11.00-11.45	групповая	1	История возникновения доллара. Современный доллар.	Точка роста	Опрос, обсуждение
22	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	История возникновения фунт стерлинга. Современный фунт стерлинг.	Точка роста	Опрос, обсуждение
23	ноябрь		11.00-11.45	групповая	1	Современные деньги других стран мира.	Точка роста	Опрос, обсуждение
24	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	Составление эскиза современных банкнот и монет.	Точка роста	Опрос, обсуждение,

								решение кроссворда
25	ноябрь		11.00-11.45	групповая	1	Безналичные деньги.	Точка роста	Опрос, обсуждение
26	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	История возникновения банков. Первые банки.	Точка роста	Опрос, обсуждение
27	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Современные банки и их функции. Центральный Банк России.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение кроссворда
28	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	Итоговое занятие по разделу: «Обмен и деньги»	Точка роста	Промежуточная аттестация
Раздел 3. Семейный бюджет 15 ч.								
29	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Какие бывают источники доходов в семье.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
30	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	От чего зависят личные и семейные доходы.	Точка роста	Опрос, обсуждение
31	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Практическое занятие с элементами игры на тему «Доходы в семье»	Точка роста	Опрос, обсуждение

32	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	На что тратятся деньги в семье. Виды расходов.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
33	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	Точка роста	Опрос, обсуждение
34	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	Что такое потребительская корзина. Что входит в состав потребительской корзины.	Точка роста	Опрос, обсуждение
35	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Долги в семье и почему они возникают.	Точка роста	Опрос, обсуждение
36	январь		15.20-16.05	групповая	1	Практическое занятие с элементами игры на тему «Расходы в семье»	Точка роста	Опрос, обсуждение
37	январь		15.20-16.05	групповая	1	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Точка роста	Опрос, обсуждение
38	январь		11.00-11.45	групповая	1	Как оптимизировать семейный бюджет.	Точка роста	Опрос, обсуждение
39	январь		15.20-16.05	групповая	1	Осуществление проектной работы. Проведение контроля.	Точка роста	Опрос, обсуждение, исследование

40	январь		11.00-11.45	групповая	1	Что такое сбережения? Формы сбережения.	Точка роста	Опрос, обсуждение
41	январь		15.20-16.05	групповая	1	Как правильно копить деньги: эффективные правила экономии.	Точка роста	Опрос, обсуждение
42	январь		11.00-11.45	групповая	1	Сбережения как основной источник инвестиций	Точка роста	Опрос, обсуждение, тест
43	февраль		15.20-16.05	групповая	1	Итоговое занятие по разделу: «Семейный бюджет»	Точка роста	Викторина
Раздел 4. Риски потери денег (7 часов)								
44	февраль		11.00-11.45	групповая	1	Риски потери денег и как от этого защититься.	Точка роста	Опрос, обсуждение
45	февраль		15.20-16.05	групповая	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Точка роста	Опрос, решение задач
46	февраль		11.00-11.45	групповая	1	Финансовые пирамиды	Точка роста	Опрос, обсуждение
47	февраль		15.20-16.05	групповая	1	Страхование, для чего оно нужно. Страховая компания.	Точка роста	Опрос, обсуждение
48	февраль		11.00-11.45	групповая	1	Виды страхования. Страховой полис.	Точка роста	Опрос, обсуждение
49	февраль		11.00-11.45	групповая	1	Дискуссия на тему:	Точка роста	Опрос,

						«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		обсуждение, тест
50	март		15.20-16.05	групповая	1	Итоговое занятие по разделу «Риски потери денег»	Точка роста	Викторина
Раздел 5. Семья и государство (8 часов)								
51	март		11.00-11.45	групповая	1	Семья и государство: как они взаимодействуют.	Точка роста	Опрос, обсуждение
52	март		15.20-16.05	групповая	1	Что такое налоги и для чего они нужны.	Точка роста	Опрос, обсуждение
53	март		11.00-11.45	групповая	1	Прямые налоги.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
54	март		15.20-16.05	групповая	1	Косвенные налоги.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
55	март		11.00-11.45	групповая	1	Социальные пособия и их виды. Социальные выплаты.	Точка роста	Решение задач, представление собственных

								исследований
56	март		15.20-16.05	групповая	1	Пенсионный фонд РФ и его роль в государстве.	Точка роста	Опрос, обсуждение
57	март		11.00-11.45	групповая	1	Фонд социального страхования РФ и его роль в государстве.	Точка роста	Опрос, обсуждение
58	март		15.20-16.05	групповая	1	Итоговое занятие по разделу «Семья и государство»	Точка роста	Викторина
Раздел 6. Финансовый бизнес (6 часов)								
59	апрель		11.00-11.45	групповая	1	Как спасти деньги от инфляции.	Точка роста	Опрос, обсуждение, представление собственных исследований
60	апрель		15.20-16.05	групповая	1	Банковские услуги. Ценные бумаги и их виды.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
61	апрель		11.00-11.45	групповая	1	Депозитные операции.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач

62	апрель		15.20-16.05	групповая	1	Кредитные операции. Залог.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
63	апрель		11.00-11.45	групповая	1	Расчётные операции.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
64	апрель		15.20-16.05	групповая	1	Итоговое занятие по разделу «Финансовый бизнес»	Точка роста	Викторина
Раздел 7. Собственный бизнес (7 часов)								
65	апрель		11.00-11.45	групповая	1	Собственный бизнес.	Точка роста	Опрос, обсуждение
66	апрель		15.20-16.05	групповая	1	Что такое бизнес-план и для чего он нужен.	Точка роста	Опрос, обсуждение, решение задач
67	май		11.00-11.45	групповая	1	Составление бизнес-плана	Точка роста	Опрос, обсуждение
68	май		15.20-16.05	групповая	1	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	Точка роста	Опрос
69	май		11.00-11.45	групповая	1	Менеджмент	Точка роста	Опрос, обсуждение
70	май		15.20-16.05	групповая	1	Маркетинг	Точка роста	Опрос, обсуждение
71	май		11.00-11.45	групповая	1	Итоговое занятие по разделу	Точка роста	Викторина

						«Собственный бизнес»		
Раздел 8. Итоговое занятие								
72	май	20	15.20-16.05	групповая	1	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность»	Точка роста	тест
				ИТОГО	72			

2.2 Условия реализации программы

Материально – технические оснащение:

Программа реализуется на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ Тимирязевской СШ.

Для занятий используются 2 оснащенных кабинета центра «Точка роста», актовый зал, библиотека (информационный ресурс).

Оборудование: Компьютер, планшеты с выходом в Интернет (Программы: Скайп, Вайбер, Вацап, портал Инфоурок, в группах в VK.), экран, проектор, фотоаппаратура.

Инвентарь для творчества: карандаши, ватманы, линейки, калькуляторы, посуда и т.д.

2.3 Формы аттестации

Согласно положению «О порядке проведения входного, текущего, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», проводится:

предварительная диагностика учащихся - (в начале учебного года) сентябрь;

промежуточная – (за 2 недели до окончания первого полугодия) декабрь;

итоговая – апрель-май итогов реализации данной программы. Данные диагностики проводятся в форме тестирования.

Формы контроля по реализации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности **«Финансовая грамотность»:** творческая работа, выставки, зачеты, викторины, мастер-классы, работа с литературой согласно календарно-тематическому планированию.

2.4 Оценочные и методические материалы

Способы проверки результативности образовательного процесса:

- зачёт на знание теоретических вопросов;

Формы подведения итогов реализации программы. Основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение тестов. Во время отчёта каждый обучающийся демонстрирует свои знания и умения.

Начальная диагностика.

Тест на финансовую грамотность

1. Что из перечисленного впервые появилось в правление Екатерины II?

- 1) Рубль
- 2) Копейка
- 3) Гривна
- 4) Ассигнация

2. Безналичные деньги

- 1) Появились раньше обычных
- 2) Включают монеты, купюры и чеки
- 3) Состоят из чековых книжек и векселей
- 4) Представляют собой информацию

3. Люди изобрели деньги для того, чтобы

- 1) Облегчить обмен
- 2) Измерить ценность разных товаров
- 3) Иметь возможность делать накопления
- 4) Все ответы верны

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?

- 1) Часть заработной платы
- 2) Денежное вознаграждение
- 3) Поощрение за отлично выполненную работу
- 4) Награда

5. Поездка на транспорте, банковское обслуживание, стирка белья.

В списке перечислены

1) Товары

2) Услуги

3) Подарки

4) Нет верного ответа

6. К доходам семьи относятся

1) Плата за поездки на транспорте

2) Налоги

3) Пенсия

4) Плата за квартиру

7. Банк платит проценты

1) Вкладчикам

2) Тем, кто берёт кредиты

3) И Тем и другим

4) Государству

8. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется

1) Налогами

2) Коммунальными платежами

3) Пособиями

4) Субсидиями

9. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется

1) Первооткрывателем

2) Предпринимателем

3) Последователем

4) Авантюристом

10. Доход, который получает акционер, называется

1) Акцией

- 2) Презентом
- 3) Дивидендом
- 4) Бонусом

Критерии оценивания:

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 3 ответов	3-5 ответов	6-9 ответов	10 ответов

Промежуточная диагностика.

Вопрос №1.

НАШИ ЖЕЛАНИЯ ЧАСТО ПРЕВОСХОДЯТ ВОЗМОЖНОСТИ НАШЕГО БЮДЖЕТА, ПОЭТОМУ ВАЖНО НАУЧИТЬ БЮДЖЕТ СЛУШАТЬСЯ.

Посчитай, какую сумму могла бы сберечь семья в месяц, если бы она могла сэкономить 5% от суммы текущих расходов?

Представьте, что расходы в семье состоят из следующих статей:

5000 руб. - коммунальные платежи

10000 руб. - продукты питания

3000 руб. - бытовая химия и предметы личной гигиены

15000 руб. - одежда и обувь

10000 руб. - оплата кредита на покупку машины

5000 руб. - образование (дополнительные занятия)

2000 руб. - проезд

5000 руб. - откладывание на летний отдых семьи

1500 руб. - лекарства

2000 руб. - оплата телефона и Интернета

2000 руб. - прочие платежи

Ответ _____

Вопрос №2.

ВНИМАТЕЛЬНО СРАВНИВАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕРЕД ПОКУПКОЙ, ВЫ БЕРЕЖЕТЕ СВОИ РЕСУРСЫ.

Выбери наиболее выгодный тариф связи, если ты ежемесячно потребляешь 350 минут, 50 смс и 2 Гбайта интернета:

Предложение «Оператор 1» 2 руб/мин, 1 смс - 2,5 рубля, 0,2 руб/Мб

Предложение «Оператор 2» Пакет стоимостью 500 рублей в месяц, включающий в себя: 200 минут, 25 смс, 1 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1.7 руб/мин, 1 смс - 2,3 рубля, 0,2 руб/Мб

Предложение «Оператор 3» Пакет стоимостью 1 000 рублей в месяц, включающий в себя: 600 минут, 100 смс, 3 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1,5 руб/мин, 1 смс - 2 руб, 0,15 руб/Мб

Ответ _____

Вопрос №3.

БЕРЕЖНО РАСХОДУЯ РЕСУРСЫ, МОЖНО ОСТАВЛЯТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ БОЛЬШЕ МЕСТА ДЛЯ ВАЖНЫХ ВЕЩЕЙ.

Рассчитай, какую сумму может откладывать семья Григорьевых ежемесячно, если их совокупный доход составляет 60000 рублей.

Расходы на самое необходимое — 30000 руб.

Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8500 руб., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9000 руб.

На их сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5000 руб.

Ответ _____

Вопрос №4.

ТАКОЕ ЯВЛЕНИЕ, КАК ИНФЛЯЦИЯ, РЕГУЛЯРНО ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ НА НАШИ ФИНАНСОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ. ЧТОБЫ

**СОХРАНЯТЬ ИХ ПОКУПАТЕЛЬНУЮ СПОСОБНОСТЬ НУЖНО
УМЕТЬ УЧИТЫВАТЬ ЕЕ В СВОИХ ПЛАНАХ.**

Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары, которые вы покупаете, увеличатся вдвое.

Если ваш доход не увеличится, вы сможете купить

- 1) меньше
- 2) больше
- 3) столько же товаров (услуг) как и сегодня?

Ответ _____

Вопрос №5.

**СБЕРЕЖЕНИЯ ПОМОГАЮТ ДВИГАТЬСЯ К ВАЖНЫМ ЦЕЛЯМ. С
ИХ ПОМОЩЬЮ МОЖНО НАКОПИТЬ НА ЧТО-ТО
СУЩЕСТВЕННОЕ.**

Рассчитай, сколько необходимо ежемесячно откладывать на покупку, если в твоём распоряжении 12 месяцев, текущая стоимость будущей покупки 5400 рублей, а инфляция за год составит 10%. Ответ запиши целым числом.

Ответ _____

Вопрос №6.

**УМЕНИЕ СРАВНИТЬ УСЛОВИЯ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ
ПОМОГАЮТ ВЫБРАТЬ НАИБОЛЕЕ ВЫГОДНЫЙ ВАРИАНТ
СБЕРЕЖЕНИЙ.**

Как ты думаешь, какой из депозитов для сбережения денег выгоднее (принесет тебе большую выгоду за год)?

- 1) 12% в конце срока вклада
- 2) 12% с ежеквартальной капитализацией
- 3) 12% с ежемесячной капитализацией

Ответ _____

Вопрос №7.

НА РЫНКЕ МНОГО СОБЛАЗНИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ БЫСТРО И МНОГОКРАТНО ПРИУМНОЖИТЬ СРЕДСТВА, НО КАК ПРАВИЛО ВСЕ ОНИ СВЯЗАННЫ С РИСКОМ. ОБ ЭТОМ ВСЕГДА ВАЖНО ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОТЕРЯТЬ СВОИ ДЕНЬГИ.

Как ты думаешь, какой вариант стоит выбрать, если тебе необходимо накопить сумму для покупки чего-то нужного?

- 1) накопить под 8% годовых но со 100% гарантией получения средств,
- 2) 25% годовых но с возможностью потерять 30% вложенных денег,
- 3) 50% годовых с возможностью 90% потери денег

Ответ _____

Вопрос №8.

УМЕНИЕ ОТЛИЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МОШЕННИКОВ ОТ НАДЕЖНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ – ЗАЩИЩАЕТ ЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ.

Выберите по каким из приведенных признаков можно распознать финансовую пирамиду:

1. В рекламе пирамиды гарантируется огромная, неправдоподобная доходность;
2. Для участия нужна минимальная сумма вложения;
3. В рекламе создается ореол очень профессиональной финансовой организации, но принципы ее работы непонятны – нужно просто доверять создателям;
4. Вам обещают доплачивать за каждого приведенного в компанию человека;

- 5. Отсутствуют необходимые лицензии;
- 6. Непрозрачность работы;
- 7. Все из перечисленных.

Ответ _____

Вопрос №9.

СУЩЕСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ЖЕЛАЕМОЕ СРАЗУ (НАПРИМЕР, КРЕДИТЫ), НО ЗА НИХ ВСЕГДА ПРИДЕТСЯ ЗАПЛАТИТЬ БОЛЬШЕ.

Посчитай, на сколько тебе придется переплатить за покупку товара стоимостью 5000 руб. с использованием кредита, который может быть тебе предоставлен сроком на 24 месяца, с ежемесячным платежом в размере 299 рублей.

Ответ _____

Критерии оценивания:

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 4 ответов	4-5 ответов	6-8 ответов	9 ответов

Итоговый контроль.

Вопрос 1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на будущую старость
- 4) Создания накоплений на случай потери работы

Вопрос 2. Укажите правильное утверждение

- 1) Чем меньше риск, тем больше доходность
- 2) Чем выше риск, тем меньше доходность
- 3) Чем меньше риск, тем меньше доходность
- 4) Все ответы верны

Вопрос 3. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

- 1) По вкладу «Доходный»
- 2) По вкладу «Классический»
- 3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Вопрос 4. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

- 1) Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо
- 2) Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.
- 3) Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

Вопрос 5. Страховая премия - это

- 1) Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
- 2) Прибыль страховой компании

3) Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

Вопрос 6. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

- 1) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
- 2) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
- 3) Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

Вопрос 7. СНИЛС - это

- 1) Документально оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)
- 2) Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
- 3) Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
- 4) Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

Вопрос 8. Транспортный налог относится к:

- 1) федеральным налогам
- 2) региональным налогам
- 3) местным налогам

Вопрос 9. Финансовая пирамида не может:

- 1) Быть основана на принципах сетевого маркетинга, когда доход участника (инвестора/вкладчика) формируется за счёт инвестиций/вложений новых привлекаемых им участников.
- 2) Работать под видом микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов.
- 3) Предлагать услуги по рефинансированию и софинансированию долгов физических лиц перед банками и другими кредитными организациями.
- 4) Являться структурой Центрального банка.

Вопрос 10. Финансовое мошенничество – это

- 1) Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.
- 2) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- 3) Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
- 4) Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»

Вопрос 11. Выберите верный вариант ответа:

- 1) Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.
- 2) Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.
- 3) Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.
- 4) Нет верного ответа

Вопрос 12. Что не является признаком финансовой пирамиды?

- 1) Отсутствие у организации лицензии.
- 2) Выплаты клиентам производятся из вкладов других клиентов.
- 3) Высокий уровень прозрачности финансовой организации.
- 4) Вкладчикам обещают высокие проценты на вложенные средства.

Вопрос 13. Что должно насторожить вас с точки зрения угрозы финансового мошенничества:

- 1) Сверхнизкий гарантированный доход.
- 2) Привязка дохода к доллару США.
- 3) Отсутствие данного финансового учреждения в системе страхования вкладов
- 4) Сверхвысокий гарантированный доход.

Вопрос 14. Налогоплательщик направил суммы налогов не в те бюджеты

- 1) обязательство по уплате налогов выполнено
- 2) обязательство по уплате налогов не выполнено
- 3) обязательство по уплате налогов выполнено, если сумма рассчитана правильно
- 4) обязательство по уплате налогов выполнено, если относится к федеральным налогам

Вопрос 15. Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом с детства. Он из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

- 1) Да. Ему назначена социальная пенсия
- 2) Нет. Ему платится пособие по безработице
- 3) Нет. Получателем пенсии являются его родители или опекуны
- 4) Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает другую социальную помощь.

Вопрос 16. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

- 1) дефляция
- 2) инфляция
- 3) модернизация
- 4) манипуляция

Вопрос 17. Если снижается курс рубля по отношению к доллару, то:

- 1) Цены на импортные товары снижаются
- 2) Цены на импортные товары остаются на неизменном уровне
- 3) Цены на импортные товары повышаются
- 4) Все варианты верны

Вопрос 18. Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы.

- 1) Повышение налогов всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет
- 2) Повышение налогов может привести к уменьшению поступлений в бюджет
- 3) Повышение налогов стимулирует развитие бизнеса

4) Повышение налогов сокращает налоговую базу (число налогоплательщиков)

Вопрос 19. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

- 1) Заемщик
- 2) Кредитор
- 3) Поручитель
- 4) Нет верного варианта

Вопрос 20. Банковская карта - это.....

- 1) Карта с личной финансовой информацией клиента банка
- 2) Карта, по которой можно найти офис банка
- 3) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

Вопрос 21. С чего лучше начинать составление финансового плана?

- 1) Нанять финансового консультанта
- 2) Сформулировать финансовые цели
- 3) Взять кредит
- 4) Все варианты верны

Вопрос 22. Что наиболее важно при выборе банка?

- 1) Наличие лицензии, выданной Банком России
- 2) Удобство расположения офиса
- 3) Отзывы о качестве обслуживания

Вопрос 23. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?

- 1) При обращении вами в кол центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
- 2) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
- 3) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты

Вопрос 24. Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- 1) 101200 рублей
- 2) 112000 рублей
- 3) 120000 рублей

Вопрос 25. Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- 1) 180000 рублей
- 2) 70000 рублей
- 3) 105000 рублей

Вопрос 26. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- 1) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- 2) на полную стоимость кредита
- 3) не буду смотреть, потому что это бесполезно

Вопрос 27. Чем характеризуется инфляция?

- 1) повышением покупательной способности
- 2) повышение заработной платы бюджетникам
- 3) снижение покупательной способности денег

Вопрос 28. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

- 1) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
- 2) срок реализации
- 3) будущая стоимость

Вопрос 29. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)

- 1) доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- 2) Выигрыш в лотерею
- 3) Доходы по банковским вкладам
- 4) Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы

Вопрос 30

Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):

- 1) Питание
- 2) На те, которые составляют значительную часть бюджета
- 3) Досуг и развлечения
- 4) На те, которые составляют незначительную часть бюджета
- 5) На необязательные расходы

Критерии оценивания:

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 7 ответов	8-19 ответов	20-27 ответов	28-30 ответов

3. Список литературы

Литература для педагога:

1. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 8-9 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 8-9 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
7. Е.Н.Корлюгова: Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Литература для учащихся:

1. Г.Д.Гловели: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-4 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
3. И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
4. И. В. Липсиц, О. И. Рязанова: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

Литература для родителей:

1. Ю.Н.Корлюгова: Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-4 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.
2. Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова: Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015 г.
3. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова: Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru/>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata/>
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
5. Сайт <http://www.moneykids.ru/education/course3/>
6. Сайт <https://fmc.hse.ru/>