## ПОЛОЖЕНИЕ

# о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ Тимирязевской СШ.

#### 1. Общие положения

- 1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее -Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
- 2. Центр является структурным подразделением Тимирязевской СШ (далее -Школа) и не является отдельным юридическим лицом.
- 3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ульяновской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
  - 4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Школы.

# 2. Цели, задачи и направления деятельности Центра

- 5. Основными целями Центра являются:
- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
  - 6. Задачи Центра:
- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
  - 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на
- 5) расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся
- 6) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 7) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- 8) информационное сопровождение деятельности Ценгра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- 9) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- 9) создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
  - 10) развитие шахматного образования;
- 11) обеспечение реализации непрерывному мер по развитию педагогических управленческих кадров, включая повышение квалификациипрофессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- 7. Центр является структурным подразделением Школы, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:
- 1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, «• гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);
- 2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
  - 8. Центр сотрудничает с:
  - 1) различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
  - 2) использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

## 3. Порядок управления Центром

- 1. Создание и ликвидация Ценгра как структурного подразделения образовательно организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Школы.
- 2.Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра. Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач Центра, утвержден распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»:
  - 2.1. управленческий персонал (руководитель),
- 2.2.основной персонал (учебная часть: педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог-организатор, педагог по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», педагог по предметной области «Технология», педагог по предметной области «Математика и информатика»).
- 3. Директор Школы по согласованию с учредителем Школы -назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Школы в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Школы в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

- 4. Руководитель Центра обязан:
- 4.1. осуществлять оперативное руководство Центром;
  - 4.2.согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Ценгра с директором Школы;
  - 4.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Ульяновской области, организациях для реализации целей и задач Центра;
    - 4.4. отчитываться перед директором Школы о результатах работы Центра;
  - 4.5.выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Школы,

должностной инструкцией и настоящим положением.

- 5. Руководитель Центра вправе:
- 5.1.осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Школы;
- 5.2.по согласованию с директором Школы организовывать учебно-воспитательную деятельность в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за

его реализацией;

- 5.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- 5.4.по согласованию с директором Школы осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
- 5.5.осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие

целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

- 6.В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом образовательной организации допускается совмещение.
  - 7.К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов, в соответствии со статьей 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации, статьями 11, 46 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими законодательными актами.